

KARANCSSÁGI I. ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

A továbbhaladás feltételei MINIMUM KÖVETELMÉNYEK 2025.

(Pedagógiai program 1. melléklete)

TARTALOM

1. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	1
2. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	3
3. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	6
4. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	9
5. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	13
6. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	18
7. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	23
8. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények	30

RRF-MMSZA-1.0.0.1-23-2024-00006 – Mintaiskola modellprogram Karancsságon

Kedvezményezett:

Salgótarjáni Tankerületi Központ
3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.

Megvalósító:

Karancssági I. István Általános Iskola
3163 Karancsság, Kossuth út 27.



1. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv és irodalom

- Értse meg az egyszerű utasításokat, szóbeli közléseket, kérdéseket.
- Tudjon helyesen köszönni, kérni, megköszönni.
- Ismerje és használja a leggyakoribb tér- és időbeli relációs szókincset.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult írott és nyomtatott betűket.
- Tudjon összeolvasni betűket, elolvasni 2-3 tagú szavakat, 3-4 szóból álló egyszerű mondatokat.
- Legyen képes egy rövid (3-4 soros) hallott szöveg tartalmát képek segítségével elmondani.
- Tudjon elolvasni néma olvasással a 2-3 egyszerű mondatos szöveget és a tartalmára irányuló kérdésekre válaszolni, az ehhez kapcsolódó egyszerű feladatokat megoldani.
- Mondjon el pontosan és szöveghűen 1-2 rövid mondókát, 4-8 soros verset.
- Válgasson szókincset a helyes eszközhasználat, tájékozódjon a vonalrendszerben.
- Legyen képes saját nevének önálló, helyes leírására.
- Tudjon felismerhetően, szabályoshoz megközelítően alakítani, kapcsolni kisbetűket, törekedjen a rendezett írásképre.
- Legyen képes másolni betűket, szavakat, 2 tagból álló szókapcsolatokat, 3-4 szóból álló egyszerű mondatokat.
- Tudjon leírni 5-6 betűnél nem hosszabb, begyakorolt szavakat látó-halló tollbamondással.

Matematika

- Legyen képes a számok olvasására, írására és értelmezésére 20-as számkörben.
- Legyen képes a számok nagyság szerinti összehasonlítására ($>$, $<$, $=$).
- Legyen képes a számok bontására, pótlására és egyszerű műveletekre 10-es, majd 20-as számkörben, eszközzel esetleg segítséggel.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatok megértésére, cselekvéssel vagy rajzzal történő megoldására.
- Legyen képes síkidomok felismerésére, megnevezésére (négyzet, kör, háromszög).
- Ismerje a térbeli viszonyokat (pl. alatt, fölött, mellett, stb.)
- Legyen képes alapvető mértékegységek megnevezésére (nap, óra, kg, liter).
- Legyen kialakult számfogalma a 20-as számkörben.

Etika

- Életkorának megfelelő reális képpel rendelkezzen saját külső tulajdonságairól, legyen tisztában legfontosabb személyi adataival.
- Legyen képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- A beszélgetés során tartsa be az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Törekedjen arra, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható módon nyilvánítsa ki.
- Legyen képes átélni a természet szépségét és értse meg azt, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Legyen tisztában és érzelmileg is képes legyen felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.

Ének-zene

- Ismerjen és énekeljen 5 gyermekdalt, mondjon el 5 mondókát.
- Tanítói segítséggel törekedjen a tiszta intonációra.
- Osztálytársaival kapcsolódjon be a tanult dalokhoz kapcsolódó játékokba, táncba, dramatizált előadásokba.
- Ismerje fel a tanult zenei elemeket (ritmus, dallam).
- Legyen képes egyszerű ritmusképleteket (pl. tá, ti-ti, szünet) tanítói bemutatás alapján vissza-mondani, eltapcsolni.
- Ismerjen fel legalább 2 hangszert (pl. zongora, furulya).

Vizuális kultúra

- Legyen képes a különböző térbeli viszonylatok megfigyelésében.
- Tudja koordinálni kezét a lapfelületen, a különböző irányoknak megfelelően.
- Ismerje fel az alapvető formai jegyeket és tudja megkülönböztetni egy-egy figura vagy forma fő jegyeit.
- Legyen képes csoportosítani és megnevezni adott szempontok szerint a legfontosabb színeket.

Technika és tervezés

- Képes a gyakran használt anyagok (fa, papír, fonal) felismerésére, megnevezésére.
- A megismert eszközöket balesetmentesen használja.
- Minta, bemutatás alapján tud képlékeny anyagokat, papírt és fonalakat alakítani, mintázni.
- Rendet tart a környezetében.
- Ismeri a gyalogos közlekedés alapvető szabályait.

Testnevelés

- Legyen képes egyedül átöltözni, a célnak megfelelően használni az öltözőt.
- Legyen képes megtalálni a helyét a torna sorban.
- Tudjon felugrani egy és páros lábról, szökdelni egy és páros lábon.
- Ismerjen 2-3 játékot (fogójátékok, kidobó játékok).
- Legyen képes a vezényszónak megfelelő alakzatot végrehajtani.
- Legyen képes bemutatás alapján gimnasztikai gyakorlatokat elvégezni.
- Legyen képes iram- és irányváltásokra járás és futás közben.
- Legyen képes a tevékenység céljának megfelelően használni a labdát (dobás, gurítás, labdavezetés).

Cigány népismeret

- Személyes beszélgetések alkalmával tudjon beszélni magáról (énkép) és a családjáról, tudjon családrajzot készíteni (szülők, család, rokonok).
- Tudja megnevezni a nagyobb ünnepeket (karácsony, húsvét) és ismerje néhány alapvető jellemzőjüket.
- Legyen képes megnevezni környezete élő és élettelen dolgait.
- Életkorának megfelelően használja helyesen a jelen és a múlt fogalmait.

2. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Érthetően beszéljen és legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza azokat.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit. Tudja elmondani a nevét és lakcímét.
- Tudjon önállóan beszámolni 3-4-mondatban képről, élményeiről.
- Legyen képes az áttekinthető füzetvezetésre.
- Tudja alakítani és kapcsolni az írott kis- és nagybetűket. Törekedjen a lendületes írástempó alkalmazására, írásképe legyen tiszta, rendezett, könnyen olvasható.
- Tudja jelölni a mondatkezdést és a mondatzárást.
- Ismerje fel és tudja leírni a betűk nagy írott alakját.
- Tudjon rövid, 2-3 összefüggő mondatból álló szöveget leírni másolással, kevés (3-4) hibával. Legyen képes néhány (2-3) összefüggő mondat leírására látó-halló tollbamondás után vagy emlékezetből írással kevés hibával.
- Legyen képes hibátlanul leírni a megadott szójegyzék szavait másolással és tollbamondás után.
- Tudjon kevés hibával szótagolni, illetve elválasztani egyszerű szavakat.
- Ismerje fel a kijelentő és a kérdő mondatot és alkalmazza a szövegkörnyezetnek megfelelően.
- Tudja a magyar abc-t, legyen képes 3 szót betűrendbe helyezni.

Magyar irodalom

- Legyen képes a hangosan vagy némán olvasott 2-3 mondatos szöveg értelmezését bizonyító feladatok megoldására.
- Legyen képes a szavak, szószerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására.
- Tudja szöveghűen elmondani 4 tanult memoriter első két versszakát (Móra Ferenc: A cinege cipője; Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra; Nemzeti dal; Anyám tyúkja.)
- Emlékezzon a tanult mesékből 5-6 mese címére, ezekből egyet röviden tudjon elmesélni.
- Tudjon kérdésekre értelmes, rövid válaszokat adni.

Matematika

- Legyen képes síkidomok felismerésére (pl. négyszög, négyzet, téglalap).
- Legyen képes a számok olvasására, írására és értelmezésére 100-as számkörben.
- Legyen képes a tízes számrendszer szerinti helyi értékek felismerésére.
- Legyen képes a négy alpművelet közül az összeadásra és kivonásra önállóan, szorzásra és osztásra szemléltetéssel, eszközzel, segítséggel.
- Legyen képes egyszerű alpműveletek elvégzésére.
- Legyen képes szöveges feladat megértésére, adatok kiszűrésére és megoldásra.
- Legyen képes a tájékozódásra számegyenesen, egyszerű mintázatok folytatására.
- Legyen képes alapvető mennyiségek összehasonlítására legalább 4-5 mondatban.

Etika

- Legyen képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni a környezete tagjaival.
- Törekedjen arra, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Vegye észre a természet szépségét, értse meg, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Legyen képes kifejezni érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel.

Ének-zene

- Tudjon előadni emlékezetből 5 népdalt, gyermekdalt, jeles napokhoz, néphagyományokhoz kötődő dalokat „c” és „d” hangterjedelemben.
- Vállalja a csoportban való éneklést.
- Legyen képes a hallás utáni dallamtanulásra.
- Vegyen részt gyermekdalok játékában, előadásában.
- Tudjon különböző hangerővel énekelni.
- Ismerjen föl legalább további 3 hangszert (pl. hegedű, gitár, dob).
- Tudjon zenei alkotást rajzzal megjeleníteni.

Vizuális kultúra

- Szerezzen jártasságot a jellegzetes térviszonyok felismerésében.
- Legyen képes a képmező kitöltésére.
- Válgon tudatossá a vizuális megfigyelése, rajzolása.
- Legyen képes munkáiban a formák jellegzetes részleteinek, kidolgozására.

Technika és tervezés

- Ismerje fel a környezetében gyakran előforduló anyagokat, tudja megnevezni azokat.
- Tanítói bemutatás és minta alapján legyen képes egyszerűbb tárgyakat önállóan vagy kis segítséggel elkészíteni.
- Használja balesetmentesen a megismert eszközöket.
- Értse meg a takarékos anyagfelhasználás előnyét.
- Legyen képes ünnepekhez kapcsolódó egyszerű ajándéktárgyak, üdvözlőkártyák készítésére.

Testnevelés

- Legyen képes alkalmazni a tanult sorakozási módokat.
- Legyen képes kötélhajtást végezni helyben, futás közben, ugrásfeladatot végezni egy és két lábon, helyből távolt ugrani.
- Tudjon célba dobni.
- Ismerjen 2-3 játékot (fogójátékok, kidobó játékok).
- Ismerjen határozott formájú szabadgyakorlatokat.
- Legyen képes alapvető gimnasztikai gyakorlatok végrehajtására.
- Ismerje a tanult játékok nevét, tanári segítséggel idézze fel és tartsa be a játékszabályokat.

Cigány népismeret

- Tudjon beszélni a rokoni kapcsolatokról (nagymama, nagypapa, nagynéni).
- Életkorának megfelelően tudjon tájékozódni lakóhelyén (pl. családház – iskola, otthon – buszmegálló között).
- Ismerjen és tudjon felidézni cigány meséket, eredetmondákat (legalább 4-et).
- Ismerje fel a cigányság szimbólumait, ezeket életkorának megfelelően tudja értelmezni (cigány zászló, cigány himnusz).

3. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Ismerje fel – szükség esetén tanítói segítséggel – a tanult szófajokat (főnév, melléknév, ige) és a mondatfajtákat, nevezze meg azokat szövegben is.
- Ismerje a tanult és begyakorolt helyesírási szabályokat (tulajdonnevek nagybetűvel kezdése, az időtartam helyes jelölése a begyakorolt esetekben, egyszerű szavak elválasztása önállóan, a „j” hang helyes jelölése írásban).
- Írja pontosan a szójegyzék szavait.
- A mondatokat nagybetűvel kezdje, alkalmazza helyesen a kérdőjelet és a pontot. A mondat szavait írja külön.
- Írásbeli munkái legyenek rendezettek, olvashatók.

Magyar irodalom

- Érthetően fejezze ki a gondolatait. Legyen képes beszélgetni.
- Legyen képes életkorának megfelelő szépirodalmi és ismeretterjesztő olvasmány megértésére.
- Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.
- Bizonyítsa egyszerű feladatok megoldásával, kérdések megválaszolásával a szöveg megértését (szereplők megnevezése, események helyszíne, sorrendje).
- Legyen képes rövid (3-4 mondatos) szöveg felkészülés utáni érthető felolvasására.
- A felsorolt verseket szöveghűen mondja el: Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet); Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet); Nagy László: Dióverés; Petőfi Sándor: Nemzeti dal.

Matematika

- Legyen képes a szorzó- és bennfoglaló tábla biztonságos használatára 10-ig.
- Legyen képes írásbeli műveletek alapjainak elsajátítására (összeadás, kivonás).
- Legyen képes számolási műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) elvégzésére 1000-es számkörben fejben és írásban.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladat elvégzésére max. 2 művelettel (rajz, modell segítségével).
- Legyen képes geometriai formák (téglalap, négyzet, háromszög, kör) felismerésére, tulajdonságaik megnevezésére.
- Legyen képes a terület mérésére és kiszámítására.

Etika

- Legyen életkorának megfelelő, reális képe a saját külső és belső tulajdonságairól, késztetést késztetést érezzen arra, hogy fejlessze önmagát.
- Tudjon odafigyelni másokra, szavakkal is tudja ki fejezni érzéseit és gondolatait, tudjon bekapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Legyen képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekedjen e kapcsolatok ápolására.
- Értse meg, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösség érdekében, legyen kész a szabályok betartására, kialakítására.

Környezetismeret

- Önállóan képes a tárgyak tulajdonságainak jellemzésére (nincs önálló mozgás, légzés, használat során keletkező problémák ismertetése).
- Ismeri az emberi érzékszerveket és funkcióikat (fül – hallás, szem – látás, orr – szaglás, nyelv – ízlelés, kéz – tapintás, bőr – érzékelés).
- Képes megkülönböztetni a mozgás fajtáit (emberi erő, természeti erő, elektromos áram).
- Ismeri az égés feltételeit és következményeit tanítói irányítással (megfelelő hőmérséklet, oxigén, éghető anyag) és legyen képes meghatározni az égés következményeit (láng, hő, hamu, korom, füst).
- Ismeri a halmazállapotokat, tudjon rá példákat mondani.
- Képes a víz körforgását ismertetni ábra alapján és felsorolni az időjárás elemeit (napsugárzás, csapadék, szél, hőmérséklet).
- Önállóan képes felsorolni a növények részeit (gyökér, szár, levél, virág, termés).
- Példát tud sorolni a házi- és vadállatok közti különbségre, illetve a haszonállatok jellemzésére.
- Önállóan képes az emlősállatok és a madarak jellemzésére.
- Ismeri az évszakok, napszakok váltakozását.
- Ismeri az emberi fejlődés szakaszait.
- Példákat tud mondani az ember külső és belső tulajdonságaira.
- Képes megnevezni a fő világtájakat.
- Képes felismerni térképen az egyes felszínformákat.

Ének-zene

- Tudjon emlékezetből elénekelni 10 dalt (népzene és műzene) több versszakkal.
- Az új dalokat legyen képes rövid előkészítés után tanári segítséggel szövegről megtanulni.
- Ismerje a kézjeleket, mint jelrendszert.
- Ismerkedjen meg a betűkottával.
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatokat tudja megszólaltatni egyénileg és csoportban is.
- Legyen képes megkülönböztetni gyors-lassú, hangos-halk zenei jellemzőket.
- Ismerjen fel hangmagasságok közti különbségeket (magas-mély).
- Tudja elmondani saját érzelmeit a meghallgatott rövid zenei részletekről.

Vizuális kultúra

- Téralkító és ábrázoló tevékenysége során érvényesítse egyéni látásmódját és ismerje fel az alapvető formákat.
- Ismerje a formák ábrázolásának alapjait.
- Legyen tapasztalata a színeltalálás és színkeverés műveletében.
- Legyen képes a színek és eszközök használatának egyre jobb, gyakorlatiasabb alkalmazására.

Technika és tervezés

- Tudja megnevezni a gyakorlatban használt anyagok tulajdonságait (pl. szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság).
- Segítséggel alkalmazza a tanult munka-műveleteket, folyamatokat egyszerű feladat-helyzetekben, az anyagok megmunkálásában.
- Képes minta és instrukciók alapján egyszerűbb tárgyakat készíteni, saját ötletei alapján díszítő elemeket alkalmazni.
- Az eszközöket biztonságosan, balesetmentesen használja.
- Részt vesz életkorának megfelelő közösségi munkában, képes kulturált együttműködésre.
- A tanult, begyakorolt életviteli szokásokat segítséggel alkalmazza konkrét helyzetekben: ruházkodás, tisztálkodás, táplálkozás, takarékoság, tisztaság, rend megőrzésében.

Digitális kultúra

- Meg tud nevezni néhány, a környezetében megtalálható informatikai eszközt, példát tud mondani ezek funkcióira, használatára.
- Ismer és használni tud néhány gyermekeknek készített alkalmazásokat telefonon/tableten, notebookon/asztali számítógépen.
- Eligazodik a Windows felületén (asztal, start menü), képes önállóan megtalálni, elindítani és használni egyszerűbb – életkorának megfelelő – alkalmazásokat.
- Önállóan barangol az iskola honlapján, képes információkat gyűjteni és választani a kihelyezett oktatóprogramok között.
- Tisztában van az adat fogalmával, védelmük fontosságával.
- Képes megérteni és végrehajtani néhány elemi lépésből álló algoritmust játékos tevékenysége során.
- Példákat tud mondani a robotok felhasználási területeire, segítséggel meg tud építeni egyszerű LEGO robotot.

Testnevelés

- Legyen képes a rendgyakorlatok elvégzésére, ismerje azokat.
- Tudjon bemutatni határozott formájú szabadgyakorlatokat.
- Legyen képes járásokat, futásokat végezni különböző feladatokkal, futni 4-6 percig, gyorsfutást végezni 30-40 méteren.
- Legyen képes a hajtómozdulat helyes végrehajtására.
- Tudjon a játékhelyzetnek megfelelően helyezkedni, viselje el játék közben a kudarccokat.

Cigány népismeret

- Ismerje a család hagyományos szerkezetét, szerepeit.
- Tudja elmondani saját családjá tágabb rokonsági viszonyait.
- Ismerje a saját lakókörnyezetét (település ismerete – közeli városok megnevezés szinten).
- Tudjon beszélni a cigány telep jellemzőiről (rokonok egy helyen, zsúfoltság, hangok).
- Legyen képes az idő tagolására szolgáló kifejezések helyes használatára.
- Tudjon 2-3 példát mondani a múlt cigány hagyományának, kultúrájának jelentős képviselőire, és a jelen cigány kultúrájának neves előadóira, művésztire (zene, tánc, festészet, irodalom).

4. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Tudjon érthetően, tagoltan beszélni a mindennap kommunikációban.
- Nevelői segítséggel készítsen vázlatot.
- Tudjon 2-3 összefüggő mondatot írni adott vagy választott témáról.
- A tanító útmutatásai alapján tudja kijavítani a helyesírási hibáit.
- Ismerje az alapvető nyelvtani fogalmakat és szabályokat, alkalmazza azokat.
- A begyakorolt szókészlet körében alkalmazza helyesen a tanult helyesírási szabályokat.
- Írásbeli munkái legyenek rendezettek és olvashatók.

Magyar irodalom

- Legyen képes aktivizálni a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Felkészülés után legyen képes 5-6 mondatot felolvasni.
- Legyen képes olvasmányok tartalmáról értelmesen, összefüggően beszámolni vázlat segítségével.
- Legyen képes eligazodni egyszerű információs felületen.
- Bizonyítsa a megértést szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával, kérdések megválaszolásával.
- A felsorolt memoriterek szövegében mondja el: Radnóti Miklós: Éjszaka; József Attila: Mama; Kölcsey Ferenc: Himnusz; Petőfi Sándor: A Tisza (részlet).

Matematika

- Legyen képes írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) önálló alkalmazására a 10000-es számkörben.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladat elvégzésére max. 2 művelettel.
- Legyen képes mértékegységek közötti váltásra egyszerű esetekben (pl. m – cm, l – dl, kg – g).
- Legyen képes terület és kerület számítására négyzet és téglalap esetén.
- Legyen képes törtek értelmezésére szemléltetés alapján ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$).
- Legyen képes adatok értelmezésére egyszerű diagramokon.
- Legyen képes egyszerű pl. logikai feladatok, sorozatok elvégzésére.

Etika

- Életkorának megfelelő szinten legyen reális képe saját külső és belső tulajdonságairól és érezzen késztetést arra, hogy fejlessze önmagát.
- Tudjon odafigyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait.
- Legyen képes másokkal kapcsolatot kialakítani, törekedjen a kapcsolatok ápolására és ismerjen olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.
- Érzelmileg kötődjön a magyar kultúrához.
- Érezze és fogadja el, hogy az emberek sokfélék, szokásaik és hagyományaik is sokfélék. Tartsa tiszteletben ezt a tényt és legyen kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.
- Értse, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösség életében, legyen kész a szabályok betartására.

Környezetismeret

- Képes a hosszúság és az idő mérésére, a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslésére.
- Képes tájékozódni a térképen, el tudja helyezni Magyarországot a földrajzi térben, példát tud mondani kulturális és természeti értékeinkre.
- Fel tudja sorolni Magyarország szomszédos országait.
- Képes a településtípusok (tanya, falu, város) megkülönböztetésére.
- Meg tudja nevezni Magyarország fővárosát.
- Önállóan fel tudja sorolni a 6 nagy tájat, meg tudja mutatni a térképen tanári segítséggel.
- Képes a természetes életközösségek néhány jellemzőjének felsorolására (hazánk erdei, az erdők/mezők/rétek szerepe, az ott megtalálható élőlények, a víz és a vízpartok élővilága).
- Képes hazai gyümölcsök felismerésére, jellemzésére, az alma- és a csonthéjas termésű gyümölcsök megkülönböztetésére.
- Ismeri és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elemeit az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.
- Felismeri az egyszerűbb betegségek (nátha, bárányhimlő) tüneteit, ismeri a fertőzés megelőzésének módjait.
- Életkorának megfelelően, a helyzethez illően felelősen viselkedik a segítségnyújtást igénylő helyzetekben (tudja a segélyhívó telefonszámát, szédült társát leülteti).
- Tudja megnevezni a főbb testrészeinket (fej, nyak, törzs, végtagok).

Német nyelv

- Tudjon köszönni, elköszönni.
- Tudja a számokat 20-ig, a színeket, évszakokat, családtagok neveit.
- Ismerjen állatokat, iskolai tárgyakat.
- Tudjon válaszolni egyszerű kérdésekre (pl. „Hogy hívnak?”, „Hány éves vagy?”).
- Értsen meg egyszerű utasításokat.
- Tudjon mondani 3-4 mondatot.
- Legyen képes lemásolni ismert rövid szavakat, mondatokat.

Ének-zene

- Tudjon 15 dalt (népzene, műzenei szemelvény) emlékezetből több versszakkal egyénileg és csoportban is énekelni.
- Tudja megfogalmazni a dalok tartalmából érzelmeit, hangulatát.
- Ismerje meg az öt vonalas rendszert, ahová a hangjegyeket írjuk.
- Segítséggel tudja beírni a hangjegyeket az öt vonalas rendszerbe (szó, mi, dó).
- A tanult zenei elemeket ismerje fel a kottaképről.
- Figyelmesen hallgassa az életkora sajátosságaiknak megfelelő zenei részleteket.
- Ismerjen fel 4 zeneművet (Himnusz, 1 népdal, 1 vallásos zene, Cigány himnusz) hallás alapján.
- Tudjon legalább két példát mondani ismert magyar zeneszerzőkre (Erkel Ferenc, Kodály Zoltán).

Vizuális kultúra

- Tudja, mit jelent a téri ábrázolás.
- Tudja szabadon érvényesíteni a témával kapcsolatos egyéni elképzeléseit, s a bennük képződő érzelmi, hangulati hátteret.
- Tudjon színeket keverni, sötétíteni, világosítani
- Használja a különböző eszközöket a színek kialakításához.
- Jártas a formák, alakok megfelelő ábrázolásában.

Technika és tervezés

- Képes különböző termékek, természeti anyagok tapasztalati úton történő megismerésére, felhasználására alkotó, díszítő tevékenységek során.
- Segítséggel el tud végezni szöveges, rajzos, képi utasítások alapján egyszerűbb tevékenységeket, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket.
- Felismeri a közösen végzett munka fontosságát, a munkamegosztás jelentőségét.
- Jártas a gyalogos közlekedés szabályaiban, betartja azokat.
- Ismeri és használja a legfontosabb tömegközlekedési lehetőségeket, alkalmazza az ezzel összefüggő szabályokat, viselkedési elvárásokat.
- Fel tud sorolni 2-3 példát a környezetében megfigyelhető szakmákra, hivatásokra és jellemzőikre.

Digitális kultúra

- Számítógépes munkája során önállóan használja a billentyűzetet, az egeret/érintőpadot, ismer néhány speciális billentyűt is (szóköz, Enter, kurzorvezérlő, Delete/Backspace, Shift).
- Eligazodik a mappaszerkezetben, képes megkeresni, kiválasztani és megnyitni a számára szükséges mappát, fájlt.
- Képes különböző alkalmazásokat futtatni az arra alkalmas eszközökön (mobiltelefon/tablet, notebook/asztali számítógép).
- Tisztában van a mentés fogalmával, jelentőségével és képes azt végrehajtani az adott alkalmazásban.
- Önállóan dolgozik digitális környezetben, tájékozódik a megismert honlapokon, képes megkeresni oktató programokat és egyéb számára fontos információkat (pl. kép, hang, szöveg).
- Ismeri a Google felületét, képes információkat keresni kulcsszavak segítségével.
- Használ valamilyen a rajzoló programot, ismeri alapvető funkcióit, képes korábban elkészített rajzok megnyitására, módosítására.
- Ismer szövegszerkesztésre alkalmas alkalmazást, képes egyszerű szöveget begépelni, javítani.
- Megóvja és funkciójának megfelelően használja a rábízott digitális eszközöket.
- Képes felsorolni olyan személyes adatokat, melyeket fokozottan óvni kell a digitális eszközhasználat során.
- Ismeri az internet veszélyeit, tisztában van személyes adatai védelmének fontosságával.
- Képes tanítói útmutatást követően önállóan megépíteni egyszerűbb LEGO robotot.

Testnevelés

- Legyen képes kötetlen futással 6-8 percig futni.
- Legyen képes különböző alakzatok kialakítására.
- Tudjon gyorsfutást végezni 30-40 méteren.
- Legyen képes feladatokkal ugrókötel-áthajtást végezni.
- Legyen képes mászókötélen 5 másodpercig függeszkedni felhúzott térddel.
- Ismerje a testnevelési játékok szabályait, azokat betartva tudjon csapatban sportszerűen játszani.

Cigány népismeret

- Ismeri a hagyományos cigány életformát (vándorló életmód és szabályai, romani kris, gasztronómia – néhány jellegzetes cigány ételt felsorolás szintjén).
- Ismeri és elő tudja adni a cigány himnusz (Zöld az erdő zöld a hegy is – Gelem, gelem).
- Ismeri a hagyományos cigány mesterségeket, tud néhány példát mondani rá (vályogvetés, teknővájás, kovácsolás, zenélés).
- El tudja mesélni a népi szokásokat, hagyományokat.
- Az év jeles napjaihoz, az emberi élet fordulóihoz kötött szokásokat el tudja helyezni az életkori szakaszokban (születés, keresztelezés, háztűznéző, leánykérés, esküvő, menyasszonytánc, halál, virrasztás, temetkezés).

5. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Igazodjon el a mindennapi kommunikációs helyzetekben. Megfelelően alkalmazza a kapcsolat-teremtés és a kapcsolattartás udvarias formáit.
- Legyen képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni.
- Alkalmazza a kérés és a tudakozódás szóbeli formáit a közlőhelyzetnek megfelelően.
- Legyen képes tanári segítséggel a szövegalkotáshoz anyagot gyűjteni, önállóan rövid (5-6 mondat) elbeszélést fogalmazni saját élményei, valamint filmek és olvasmányok alapján.
- Tudja megnevezni a főbb beszélőszerveket.
- Ismerje fel a magán- és mássalhangzókat. Ismerje a hangok csoportosításának főbb szempontjait.
- Használja a betűrendbe sorolás, az elválasztás és a keltezés a fontosabb szabályait.
- Legyen képes a Magyar helyesírási szabályzatot tanári segítséggel használni.
- Különböztesse meg a szótőt és a toldalékot, tudja az összetett szavakat előtagra és utótagra bontani.
- Törekedjen a tanult helyesírási szabályok alkalmazására.
- Legyen képes mindennapi élményeiről beszélni 2-3 mondatban.

Magyar irodalom

- Tudja csoportosítani a meséket, ismerje a népmesék legfőbb jellemző vonásait.
- A mesetípusokhoz tudjon példaszöveget rendelni tanári segítséggel.
- Tegyen különbséget a népmese és a műmese között, tudjon híresebb mesegyűjtőkről, gyűjteményekről, magyar és külföldi meseírókról.
- Tegyen különbséget mese és valóság között, tudjon felsorolni magyar mesehősöket. Külön tudja választani történelmünk valóságos hőseit tőlük.
- Önálló szavakkal idézze fel a János vitéz tartalmát.
- Tudjon legalább 6 versszak memoritert a műből.
- Saját szavaival fogalmazza meg véleményét az adott műről. (Miért tetszett? Miért nem tetszett?)

Matematika

- Tudjon elemeket halmazba rendezni egy szempont alapján.
- Tudjon néhány elemet kiválasztani, sorba rendezni adott szempont szerint.
- Legyen képes egyszerű állításokról eldönteni, hogy az állítások igazak vagy hamisak.
- Tudjon írásban természetes számokat összeadni, kivonni, szorozni.
- Ismerje az írásbeli osztás algoritmusát, tudjon egyjegyű természetes számmal osztani.
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet, a zárójelezés használatát.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatot megoldani következtetéssel.
- Tudjon egyszerűbb grafikonokról adatokat leolvasni.
- Tudjon egyszerűbb sorozatokat adott szabály szerint folytatni.
- Segítséggel legyen képes körzőt, vonalzót célszerűen használni.
- Ismerje a tanult síkbeli alakzatok nevét, főbb tulajdonságait.
- Tudja kiszámolni a téglalap és a négyzet területét, területeit
- Tudjon a koordináta rendszerben pontokat ábrázolni.

Történelem

- Tudjon különbséget tenni a történelem forrásai között (tárgyi, írásos, szóbeli).
- Ismerje és tudja felsorolni a zsákmányoló és a termelő ember foglalkozásait és szerszámaikat.
- Legyen képes az öntözéses földművelés folyamatának néhány mondatos ismertetésére, tudja elhelyezni Egyiptomot a térképen.
- Legyen képes a történelem korszakainak felsorolására (őskor, ókor, középkor, újkor, jelenkor).
- Legyen képes a görög városállamok (Spárta, a katonaállam és az athéni népgyűlés) jellemzésére, az olimpia és a vallás ismertetésére.
- Legyen képes Róma és a Római Birodalom térképen való elhelyezésére.
- Tudja megkülönböztetni a Krisztus előtt, Krisztus után fogalmakat.
- Tudja megmagyarázni a középkori földbirtok (majorság, jobbágytelek), jobbágyok terheit.
- Ismerje a honfoglalás történetét és időpontját.
- Tudja felsorolni a tanult magyar uralkodókat.
- Tudja ismertetni I. István királyunk állam- és egyházalapító tevékenységét.
- Ismertetni tud néhány magyar mondát a honfoglalás és az Árpád-kor idejéből.

Etika

- Tudatában legyen annak, hogy az emberek sokfélék.
- Fontos legyen számára a közösséghez való tartozás érzése; legyen képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.
- Nyitottan fogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat.
- Érzékelje, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, becsülje meg a neki nyújtott segítséget.
- Legyen tisztában azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára.
- Törekedjen a megalapozott véleményalkotásra.

Természettudomány

- Tudja példán keresztül a növény szerveinek fogalmát és feladatait (gyökér, szár, levél, virág, termés).
- Ismerje a szarvasmarha, a házi sertés és a házityúk családtagjait.
- Ismerje a halmazállapotokat, azokat képes jellemezni és megkülönböztetni, tudja csoportosítani konkrét példákkal.
- Ismerje a világtájakat, a Föld forgásának, keringésének következményeit, a Naprendszer részeit.
- Ismerje fel az egyszerűbb betegségek (nátha, bárányhimlő) tüneteit, ismeri a fertőzés megelőzésének módjait.
- Legyen tisztában az alábbi fogalmakkal (fogalom ismertetése + példa): évelő növény, bogyótermés (különböző példák és megnevezése), egynyári növény, kétnyári növény, gumó, fészkelők, költöző madár, állandó madár, teljes átalakulás (részei + példa), térkép színei (felszínformák jelölése).

Német nyelv

- Legyen képes követni rövid, gyakran előforduló tanári utasításokat.
- Tudjon röviden írni magáról (pl. név, életkor, lakhely, család).
- Tudjon kérdezni egyszerű dolgokat (pl. „Van testvéred?”).
- Tudjon pár mondatot mondani a napirendjéről.
- Használjon egyszerű mondatokat és kifejezéseket (pl. „Szeretem a kutyákat.”).
- Értsen meg egyszerű (2-3 mondatos) szövegeket, beszélgetéseket.

Ének-zene

- Emlékezetből énekeljen el egyénileg/csoportban az énekes anyagból 5 dalt és zenei szemelvényt.
- A tanult zenei elemeket ismerje fel (dallam, ritmus).
- Előkészítés után a tanult zenei anyagból gyakorló feladatokat szolmizálva tudjon olvasni.
- Ismerje fel hallás után a többször meghallgatott zeneműveket.

Vizuális kultúra

Legyen képes

- egyenletes foltot satírozással létrehozni,
- ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről,
- felismerhető képet készíteni,
- tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel,
- formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal),
- funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait,
- képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni,
- törekedni munkája igényes kivitelezésére.

Technika és tervezés

„D” modul: Modellezés – tárgyalkotás technológiái

- Ismerje az anyagok kitermelése és a természeti környezet károsítása közötti összefüggéseket (pl. erdőirtás, szénkészlet végeessége).
- Tudjon példákat mondani megújuló és nem megújuló energiahordozókra.
- Ismerje az elemi műszaki rajz és vetületi ábrázolás alapjait.
- Segítséggel tudja leolvasni, értelmezni egyszerű műszaki rajz méreteit.
- Tudjon egyszerű csonkolt kockát vetületi ábrázolással lerajzolni (elöl-, hátul-, oldal- és felülnézet).
- Ismerje a méretmegadás elemeit (méretvonal, nyíl, számok, mértékegység).
- Ismerje a méretarányos kicsinyítés/nagyítás feladatát, jelentőségét (pl. alaprajz, összeszerelési útmutató).
- Tudja, hogy a valóságban a tárgyak megjelenése nem azonos a kicsinyített rajon látottal.
- Ismerje a legfontosabb anyagok (fa, papír, fém, műanyag, textil, bőr) alapvető tulajdonságait, tudjon példákat mondani alakításuk műveleteire, szerszámaira.
- Tudjon elkészíteni – tanári minta alapján, segítséggel – térbeli testeket (kocka, téglatest, tetraéder, négyzet alapú gúla), tárgyakat, modelleket, maketteket papírból.
- Tudjon elkészíteni egyszerű munkadarabot textilből (pl. telefontok), tudjon 2-3 öltésfajta alkalmazni a gyakorlatban. Tudjon gombot felvarrni.

Digitális kultúra

- Ismeri a számítógép használatának rendjét, a balesetvédelmi és etikai szabályokat.
- Önállóan használja a számítógépet és annak alapvető perifériáit (monitor, egér, billentyűzet, belső/külső adattároló).
- Gyakorlottan kezeli a billentyűzetet, ismeri a speciális karaktereket és a segédbillentyűket (Ctrl, CapsLock, Alt, AltGr).
- Önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait (mentés, megnyitás, másolás, törlés), használja a vágólapot
- Képes egyszerű szöveges dokumentumokat készíteni és abban elemi formázásokat (betű, bekezdés) elvégezni.
- Képes kiválasztani egy adott feladat/probléma megoldásához megfelelő alkalmazást.
- Más tantárgyak tanulása során – szükség esetén segítséggel – tud az interneten információt keresni és felhasználni.
- Képes az interneten talált információk (képek, szöveges tartalmak) mentésére, ismerje az internetről származó információk felhasználásának szabályait (pl. hivatkozás, forrás megjelölése).
- Életkorának megfelelően ismeri az internetes kommunikáció veszélyeit, biztonságos kommunikációra törekszik.
- Képes iskolai, hétköznapi problémák másokkal közös megoldására, csoportmunkában való együttműködésre, munkamegosztásra,
- Digitális eszközhasználat során felelős felhasználói magatartásra törekszik.
- Képes egy adott – a mindennapi életből vett – tevékenységet elemi lépésekre bontani, és adott többlépéses algoritmus szerint tevékenységet végrehajtani.

Testnevelés

Legyen képes

- rendgyakorlatok és térbeli alakzatok kialakítására (nyitódás, zárkózás, igazodás, takarás, fejlődés, szakadozás).
- futás közbeni irány- és iramváltásokra.
- a rajttechnikákat a versengések, játékok során használni.
- rendszeresen mozogni, edzeni szabad levegőn, az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésével.
- a vágtafutás és a tartós futás technikáját alkalmazni.
- a magasugrás és kislabdahajítás technikáját alkalmazni.
- segítségadással egy-egy általa kiválasztott tornaelem bemutatására.
- két választott sportjáték alaptaktikai és technikai elemeinek, szabályainak alkalmazására.
- a testnevelési és sportjáték közben játék- és együttműködési készséget mutatni.
- küzdő jellegű feladatokban tudatos technikai és taktikai elemeket mutatni.
- az alapvető mozgásformák újszerű és alternatív környezetben történő felhasználására, végrehajtására (pl.: asztalitenisz, frizbi, tollaslabda).
- a NETFIT gyakorlatok végrehajtására.

Cigány népismeret

- Ismerje a magyarországi cigány népcsoportok főbb jellemzőit (oláh, beás, romungro – foglalkozás és nyelv).
- Tudjon 2-3 példát mondani a vándorlások korában a hagyományos cigány életmódra (törzsön belüli házasságok, vajda szerepe).
- Ismerje a cigányság magyarországi megtelepedésének folyamatát (1400-tól).
- Tudja megnevezni a cigányság magyarországi megtelepedésének legfontosabb állomásait vagy jellemzőjét (1400-tól).
- Ismerje a történelmi és a mai cigány példaképeket (2-3 felsorolás szinten).

6. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Igazodjon el a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben. Figyelje és tudja értelmezni partnerei kommunikációs nem nyelvi jeleit.
- Törekedjen az egyszerű, érthető, hatékony közlésre.
- Legyen képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni és továbbadni.
- Legyen képes fél oldalas írott (szépirodalmi, dokumentum, ismeretterjesztő) szöveg megértésére, a szövegből alapinformációk visszakeresésére.
- Tudja a szöveg tartalmát összefoglalni, róla tanári segítséggel vázlatot készíteni.
- Legyen képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban megfogalmazni.
- Ismerje fel a főbb szófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, személyes, birtokos, kérdő névmások) általános jellemzőit, alaki sajátosságait.
- Ismerje fel a főbb szófajokat az írott szövegekben és tudja azokat megnevezni.
- Ismerje és tudja alkalmazni a mindennapi írásbeli alkotásaiban az ige, a főnevek (különös tekintettel a tulajdonnevek), a számnevek és melléknevek legáltalánosabb helyesírási szabályait és nyelvhelyességi tudnivalóit.
- Legyen képes mások türelmes meghallgatására és véleményének rövid, kulturált megfogalmazására, álláspontjának megvédésére.

Magyar irodalom

- Tudja megfogalmazni, mi a különbség a mese és a monda között.
- Tudjon felsorolni 3-4 művet Petőfitől és Aranytól, legyen képes egyszerűbb összehasonlítást megfogalmazni János vitéz és Toldi Miklós alakjáról.
- Önálló szavakkal idézze fel a Toldi tartalmát, ismerje fel a műben előforduló legegyszerűbb költő képeket, kifejezőeszközöket (hasonlat, metafora, megszemélyesítés).
- Tudjon legalább 6 versszak memoritert a Toldiból.
- Tudja elkülöníteni egyszerűbb prózai szövegekben a nagyobb szerkezeti egységeket (bevezetés, tárgyalás, befejezés).
- Tudja megnevezni az olvasott művekben a helyszínt, a cselekményeket és a szereplőket.
- Tudjon részt venni számára ismert témájú vitában, és legyen képes érveket alkotni.

Matematika

- Meg tudja határozni két halmaz közös elemeit.
- Ki tudja számítani néhány szám átlagát.
- Tudja összehasonlítani és sorba rendezni a pozitív és a negatív számokat, egyszerű törtet.
- Értse az osztó és többszöröse fogalmát, és alkalmazza egyszerűbb esetekben.
- Ismerje és alkalmazza az oszthatósági szabályokat (2, 3, 5, 10).
- Tudjon példát mondani az egyenes arányosságra a mindennapi életből.
- Képes legyen gyakorlati feladatokban a szomszédos mértékegységek egyszerű átváltását elvégezni.
- Képes legyen egyszerű egyenletet megoldani következtetéssel.
- Tudjon tájékozódni a koordináta rendszerben, tudjon pontot ábrázolni, pontok koordinátáit leolvasni.
- Tudjon egyszerű sorozatot adott szabály szerint folytatni.
- Képes legyen az alapszerkesztések elvégzésére: párhuzamos-merőleges rajzolására.
- Tudjon egyszerű diagramokat értelmezni, táblázatból adatokat gyűjteni.
- Tudjon néhány adatból átlagot számolni.

Történelem

- Tudjon információt gyűjteni adott történelmi témában, tanári segítséggel.
- Tudja a tanult történet lényegét kiemelni, a különböző korszakokat térképen beazonosítani.
- Képes I. Károly, Nagy Lajos, Luxemburgi Zsigmond uralkodásának jellemzésére, Hunyadi János főbb tevékenységeinek ismertetésére, Hunyadi Mátyás uralkodásának jellemzésére.
- Legyen képes a földrajzi felfedezések rövid bemutatására, jelentősebb felfedezők felsorolására (Kolumbusz Kristóf, Magellán, Vasco da Gama, Bartolomeo Diaz).
- Legyen képes néhány Amerikából behozott újdonság felsorolására; az őslakos népcsoport és helyzetének jellemzésére.
- Ismertetni tudja a Mohácsi csata jelentőségét (évszám, esemény, következmény).
- Képes ismertetni Magyarország helyzetét az újkor kezdetén: várháborúk oka, eredménye (Eger – Dobó István, Szigetvár – Zrínyi Miklós).
- Ismertetni tudja a Rákóczi-szabadságharc eseményeit.
- Jellemezni tudja az ipari forradalom legfontosabb találmányait és feltalálói (képek vagy tanár segítségével).
- Legyen képes Mária Terézia uralkodásának rövid jellemzésére.
- Legyen képes Széchenyi István és Kossuth Lajos munkásságának bemutatására.
- Legyen képes az 1848-49-es forradalom eredményeinek és a szabadságharc legfontosabb eseményeinek bemutatására.
- Legyen képes a 13 aradi vértanú megnevezésére.

Hon és népismeret

- Ismerje lakóhelye, szülőföldje természeti adottságait, néprajzi jellemzőit, történetének nevezetesebb eseményeit.
- Ismerje a hagyományos gazdálkodó életmód fontosabb területeit, a család felépítését, a családon belüli munkamegosztást.
- Fedezze fel a jeles napok, ünnepi szokások, az emberi élet fordulóihoz kapcsolódó népszokások jelentőségét.
- Tudja a magyar nyelvterület tájainak, tájegységeinek nevét, valamint szülőföldje néprajzi jellemzőit.
- Ismerje a hazánkban élő nemzetiségeket és etnikai kisebbséget.

Etika

- Értse meg, hogy az emberek viselkedését, döntéseit tudásuk, gondolataik, érzelmeik, vágyaik, értékrendjük és nézeteik egyaránt befolyásolják.
- Képes reflektálni saját maga és mások tetteire.
- Életkorának megfelelő szinten ismerje önmagát, képes reálisan felmérni a lehetőségeit.
- Képes mérlegelni különféle cselekedeteket.
- Képes megfogalmazni, hogy mi okoz neki örömet, illetve rossz érzést.

Természettudomány

- Legyen képes a különböző vidékek formakincseinek képződésének ismertetésére kép alapján, példákkal (sivatag: gombaszikla, homokbucka, homokdűne; magashegység: gleccser; tengerpartok: hordalékgát).
- Tudja csoportosítani a megújuló és nem megújuló energiaforrásokat
- Tudjon példákat mondani az energiatakarékosságra és környezetvédelemre a mindennapi életben (pl. nem folyatom hiába a csapot, nem égetem feleslegesen a lámpát).
- Ábra alapján ismerje fel a nevezetes szélességi köröket és a kezdő hosszúsági köröket a Föld domborzati térképén, tudjon távolságot mérni a térkép segítségével.
- Ismerje az óceánokat és a szárazföldeket a Föld domborzati térképén.
- Ismerje hazánk szomszédos országait égtájak szerint.
- Tudjon az atlaszban a jelmagyarázat alapján iparágakat felsorolni és az egyes iparágakhoz párosítson magyarországi várost.
- Legyen tisztában az alábbi fogalmakkal (fogalom ismertetése + példa):
 - vulkán (+főbb részei: magmakamra, kürtő, kráter, vulkántörmelék, láva);
 - formakincsek (gombaszikla, aprózódás, homokbucka, gleccser, hordalék);
 - megújuló és nem megújuló energiaforrás;
 - földrajzi fókálózat (fogalom, szélességi és hosszúsági körök);
 - erdő szintjei (talajszint, cserjeszint, lombkoronaszint);
 - éghajlati övezetek, tápláléklánc;
 - füves puszták (szavanna, sztyepp, pampa, préri);
 - ízeltlábúak (ismertetése + példa), kopoltyú

Német nyelv

- Tudjon írni 4–5 mondatot egy témáról (pl. hobbik, barátok, kedvenc ételek).
- Tudjon egyszerű párbeszédben részt venni (pl. boltban vásárlás).
- Legyen képes a tanár lassan, érthetően mondott beszédét megérteni, utasításait követni.
- Tudjon bemutatni egy képet rövid mondatokkal.

Ének-zene

- Emlékezetből énekeljen el csoportban és egyénileg is az énekes anyagból 5 dalt és zenei szemelvényt
- A tanult zenei elemeket ismerje fel.
- Legyen képes felismerni és megnevezni egy-egy zeneműben található kifejezőeszközöket (tempó, dallam, hangszín, dinamika).
- A többször meghallgatott zeneműveket ismerje fel hallás után.

Vizuális kultúra

Legyen képes

- művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni,
- felismerhető képet készíteni,
- műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni,
- tudatos színkeverésre temperával, vízfestékkel,
- formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal),
- egyszerű alaprajzot értelmezni,
- funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait,
- képek alapján tárgyról rövid (szóbeli) jellemzést adni,
- törekedni munkája igényes kivitelezésére.

Technika és tervezés

„D” modul: Modellezés – tárgyalakítás technológiái

- Segítséggel tudja alkalmazni az elemi műszaki rajz és vetületi ábrázolás alapjait.
- Sajátítsa el a kézi anyagmegmunkálás legfontosabb műveleteihez szükséges szerszámok célszerű, balesetmentes használatát, önállóan is használja azokat (pl. fűrész, ráspoló, reszelő, kalapács, csavarhúzó, fűrő, reszelő, lemezolló, pontozó, csavarhúzó, fűrő, különböző fogók).
- Tudjon használati tárgyakat, maketteket, modelleket készíteni fából tanári minta alapján, segítséggel (pl. virágkaró, szeges doboz, tároló doboz, szalvétatartó, periszkóp, kiskocsi, pingpongütő).
- Tudjon elvégezni néhány egyszerű fém alakítási műveletet, dróttal és lemezzel (hajlítás, egyengetés, nyírás, lyukasztás, domborítás, pontozás, fűrész, szegecselés).
- Tudjon példákat mondani a mindennapi életben gyakran előforduló fémből, fából, műanyagból, bőrből, textilből készült tárgyakra.
- Értse az anyagok újrahasznosításának a jelentőségét.
- Ismerje az elektromos áram szerepét, jelentőségét a mindennapokban.
- Tudja azonosítani az egyszerű áramkör részeit: áramforrás, fogyasztó, kapcsoló, vezeték.

Digitális kultúra

- Segítséggel képes digitális munkáiban az állományok rendezett tárolására, azok megosztására a társakkal.
- Ismeri a dokumentum részeinek (szó, sor, bekezdés) kijelölési módjait.
- Tud különböző dokumentumokból származó részleteket a saját munkájában elhelyezni.
- Tud szöveges dokumentumban táblázatot létrehozni, rajzot/képet elhelyezni és méretezni.
- Ismeri a prezentációkészítés alapjait, képes önállóan egyszerűbb bemutatót készíteni (pl. valamely tantárgyhoz, iskolai élethez, hétköznapi problémához kapcsolódó projekt-munkában végzett tevékenység összegzéséhez, bemutatásához).
- Képes digitális eszközökkel (digitális fényképezőgép, okostelefon) kép, hang és video önálló rögzítésére.
- Ismeri az elektronikus levelezés rendszerét (e-mail cím, jelszó, regisztráció).
- Van e-mail címe, tud e-mailt küldeni, kapott levelet megnyitni, választ küldeni, továbbítani.
- Ismeri a mobil eszközök alkalmazásának előnyeit és veszélyeit, az online függőség jellemzőit. Képes önmagának napirendet készíteni a túlzott eszközhasználat ellensúlyozására.
- Ismerje és alkalmazza az informatikai biztonsággal és adatvédelemmel kapcsolatos alapvető szabályokat.

Testnevelés

Legyen képes

- rendgyakorlatok és térbeli alakzatok kialakítására (nyitódás, zárkózás, igazodás, takarás, fejlődés, szakadozás).
- a rajttechnikákat a versengések, játékok során biztonsággal használni.
- rendszeresen mozogni, edzeni szabad levegőn az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésével.
- a vágtafutás és a tartós futás technikáját alkalmazni.
- a három lépéses dobóritmus, a repülő- és fokozó futás alkalmazására.
- a magas- és távolugrás, valamint a súlylökés és kislabdahajítás technikáját alkalmazni.
- segítségadással egy-egy általa kiválasztott tornaelem bemutatására, 2-3 tornaelem összekapcsolására.
- a sportjátékok előkészítő kisjátékaiban alkalmazni a technikai- és taktikai elemeket.
- két választott sportjáték alapvető sportágspecifikus technikai és alaptaktikai elemeinek, szabályainak elsajátítására.
- a testnevelési és sportjáték közben játék- és együttműködési készséget mutatni.
- küzdő jellegű feladatokban tudatos technikai és taktikai elemeket mutatni.
- az alapvető mozgásformák újszerű és alternatív környezetben történő felhasználására, végrehajtására.
- a NETFIT gyakorlatok végrehajtására.

Cigány népismeret

- Fel tudja sorolni a cigányság hagyományos mesterségeit, megélhetési módjait.
- Ismeri a hagyományos cigány vándorló életmód jellemzőit, legalább 3-4-et fel tud sorolni.
- Ismer, és elő tud adni minimum 2-3 cigány mesét. Ismer cigány balladát. (Átok és szerelem)
- Felismeri a cigány táncot.
- Felismeri a cigány népviseletek jellemzőit (színek, formák).
- Ismer cigány képzőművészeket, fel tud sorolni legalább hármat.

7. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Tudja felsorolni az alárendelő szószerkezetek fajtáit (tárgyas, jelzős, határozós), ismerje a mondatrészek jelölését (aláhúzás módját, jelölését az ágrajzban).
- Tudja az alany és az állítmány kérdéseit.
- Ismerje fel az alanyt és az igei állítmányt.
- Tudja elmondani a tárgyas szószerkezet kérdését, ismerje jelölési módját.
- Tudja felsorolni a főbb határozókat, azok kérdéseit.
- Ismerje fel a határozós szószerkezetek gyakoribb fajtáit: hely, idő, ismerje jelölésük módját.
- Tudja felsorolni a jelzők fajtáit, azok kérdéseit.
- Ismerje fel a következő jelzőket: minőség, mennyiség.
- Diktálás után írt szövegben legyen képes a hibáit javítani.
- Az önmagával kapcsolatos gyakran használt tulajdonneveket (saját adatai) tudja hibátlanul leírni.

Magyar irodalom

- Ismerje a reformkor irodalmának néhány főbb elemét.
- Tudja felsorolni az eddig tanult irodalmi műnemeket: líra, epika, dráma
- Ismerje a következő költők életét vázlatosan: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: dal, epigramma, óda, himnusz, regény, ballada, novella.
- Tudja a következő memoriterek: Kölcsey Ferenc: Himnusz; Vörösmarty Mihály Szózat (részlet).
- Tudja elmondani Mikszáth Kálmán: A néhai bárány novella cselekményét.
- Tudjon írásban önállóan szöveget alkotni legalább 15 mondat erejéig egy adott témában, tudjon vázlatot készíteni kisebb segítséggel.

Matematika

- Tudja elvégezni az alapműveleteket egyszerű törtek, tizedestörtek körében.
- Ismerje a százalék fogalmát, tudjon százalékkértéket számítani.
- Ismerje fel az egyenes és fordított arányosságot egyszerű feladatokban.
- Ismerje az osztó, többszörös fogalmát.
- Tudja megkeresni 2 szám közös osztóit, néhány közös többszörösét egyszerű feladatokban.
- Kis segítséggel tudjon egyszerű egyenletet megoldani.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatot megoldani.
- Tudjon értéktáblázattal lineáris függvényt ábrázolni egyszerű esetekben.
- Ismerje a szög (fok), hosszúság, tömeg, idő, terület mértékegységeit.
- Képes legyen adott pont középpontos tükrképét megszerkeszteni.
- Képes legyen a háromszöget szerkeszteni 3 oldal megadásával.
- Ismerje a háromszög és a konvex négyszögek belső szögeinek összegét.
- Ismerje fel a háromszög és négyszög alapú egyenes hasábot, a körhengert, a tanár kérdései alapján tudja néhány tulajdonságukat elmondani.

Történelem

- Legyen képes önállóan vázlatot készíteni az adott témáról.
- Tudjon beszámolót, kiselőadást tartani adott történelmi témáról.
- Tudjon egyszerű történelmi tárgyú táblázatokat, grafikonokat, diagramokat értelmezni néhány mondatban.
- Tudjon egyszerűbb forrásokat értelmezni tanári segítséggel.
- Tudja összehasonlítani különböző időszakok térképeit.
- Legyen képes egy-egy ország területváltozásait térképről leolvasni.
- Legyen képes különbséget tenni az eszmerendszerek között (nacionalizmus, liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus).
- Legyen képes az új létrejövő államok (olasz egység, német egység) ismertetésére néhány mondatban.
- Legyen képes a polgárháború ismertetésére az Egyesült Államokban
- Önállóan legyen képes az Osztrák-Magyar Monarchia létrejötte és működése ismertetésére. (A kiegyezés és annak jelentősége; Budapest egyesítése, oktatási és társadalmi jellemzésére.)
- Legyen képes ismertetni az I. világháborúban szembenálló katonai szövetségeket, az első világháború kirobbanásának okát és ürügyét.
- Legyen képes az első világháború fő frontjainak és kimenetelének bemutatására térkép segítségével.
- Legyen képes az őszirozás forradalom ismertetésére.
- Ismertetni tudja a trianoni békeszerződés időpontját, rövid tartalmát, társadalmi-gazdasági következményeit.
- Legyen képes a 20. századi változások jellemzésére (Olaszország és a fasizmus, Szovjetunió és a kommunizmus, Gazdasági világválság okai, következményei – a megoldási módok bemutatása, a hitleri Németország ismertetése).

Etika

- Tudja megfogalmazni, hogy milyen kapcsolat van a szavak és a tettek között.
- Tudja megfogalmazni, miben sikeres és miben nem, melyek az erősségei, gyengeségei.
- Tudja megfogalmazni, mit jelent a barátságban az őszinteség és a titok.
- Tudja megfogalmazni, milyen csoportokhoz, közösségekhez tartozik.
- Ismerje a felelősség fogalmát.

Kémia

- Ismerje a kémia egyszerűbb alapfogalmait (atom, kémiai és fizikai változás, elem, vegyület, keverék, halmazállapot, molekula, anyagmennyiség, tömegszázalék).
- Legyen tisztában a háztartási vegyszerek biztonságos használatával.
- Értse a kémia sajátos jelrendszerét, a periódusos rendszer és a vegyértékelektron-szerkezet kapcsolatát, egyszerű vegyületek elektronszerkezeti képletét, a tanult modellek és a valóság kapcsolatát.
- Értse az elsajátított fogalmakat, a tanult törvények segítségével tudja magyarázni az egyes kísérletek során tapasztalt jelenségeket.
- Tudjon egy kémiával kapcsolatos témáról önállóan vagy csoportban dolgozva információt keresni, és tudja ennek eredményét másoknak szabadon választott módszerekkel, az infokommunikációs technológia eszközeit is alkalmazva bemutatni.
- Használja a megismert egyszerű modelleket a mindennapi életben előforduló, a kémiával kapcsolatos jelenségek elemzésekor (oldódás, olvadás).

Fizika

- Legyen képes egyszerű megfigyelési, mérési folyamatok megtervezésére, tudományos ismeretek megszerzéséhez egyszerű kísérletek elvégzésére.
- Legyen képes ábrák, adatsorok elemzéséből tanári segítséggel egyszerűbb összefüggések felismerésére.
- Képes legyen a sebességfogalmat hétköznapi példákon bemutatni.
- Tudja, hogy a testek közötti kölcsönhatás során a sebességük és a tömegük egyaránt fontos, és ezt konkrét példákon el tudja mondani.
- Értse meg, hogy egy adott testet érő gravitációs vonzást a Föld (vagy más égitest) gravitációs mezője okozza.
- Néhány konkrét példán keresztül tudja megmagyarázni az energiaátalakulást.
- Tudja használni az energiafajták elnevezését.
- Fel tudjon sorolni többféle energiaforrást, ismerje alkalmazásuk környezeti hatásait.
- Tanúsítson környezettudatos magatartást, tudjon példát felsorolni az energiatakarékosságra a mindennapi életből.
- Tudja értelmezni a megújuló és a nem megújuló energiafajták közötti különbséget.
- Képes legyen a nyomás fogalmának értelmezésére és kiszámítására egyszerű esetekben.
- Tudja, hogy nem csak a szilárd testek fejtenek ki nyomást.
- Tudjon példát mondani a hang keletkezésére, terjedésére.

Biológia

- Tudja, hogy a biológia az élőlényekkel foglalkozik.
- Tudja, hogy a szervezet sejtekből, szövetekből és szervekből épül fel.
- Tudja, hogy az élőlények folyamatosan változnak (evolúció).
- Tudja, hogy a változékonyság segít az alkalmazkodásban.
- Tudjon példát mondani gombára, növényre, állatra.
- Képes legyen csoportba sorolni néhány ismert élőlényt (pl. hal, madár, rovar).
- Legyen képes egy egyszerű táplálékláncot (pl. fű → nyúl → róka) elmondani vagy rajzolni.
- Ismerjen 2-3 különböző élőhelyet (pl. erdő, sivatag, tenger).
- Tudja, hogy más élőlények élnek különböző helyeken.
- Tudja, mi az élőhely, milyen tényezők hatnak rá (pl. fény, víz).
- Tudjon legalább egy példát mondani egy élőhely veszélyeztetésére (pl. erdőirtás).
- Tudja, hogy a természet védelme fontos.
- Értse, mit jelent az, hogy védett faj, nemzeti park.
- Legyen képes példát mondani a környezet védelmére (pl. szeméthyűjtés, fák ültetése).
- Tudja, hogy a mozgásban a csontok és izmok működnek együtt.
- Legyen képes felismerni rajz alapján: gerincoszlop, kar, combcsont, bicepsz, stb.
- Tudjon példát mondani a vázrendszerünk, izmaink egészségének megőrzésére (pl. a mozgás egészséges, a rossz testtartás betegséget okozhat, stb.).

Földrajz

- Tudja, hogy a földgömb a Föld kicsinyített, gömbölyű mása.
- Ismerje és használja a fő világtájakat (É, D, K, Ny) és azok rövidítését.
- Tudjon irányokat meghatározni térképen.
- Ismerje a fokhálózat fogalmát és felismerje a nevezetes szélességi köröket, a kezdő hosszúsági kört.
- Legyen képes térkép jelrendszerét értelmezni (pl. folyó, város, hegység szimbóluma).
- Tudja, hogy az éghajlatot befolyásolja a napsugarak beesési szöge.
- Ismerje az alapvető éghajlati övezeteket: forró, mérsékelt, hideg.
- Tudjon példát mondani egy-egy övezet élőlényeire (pl. jegesmedve, teve, oroszán).
- Tudja, hogy lakóhelye hol helyezkedik el Magyarországon.
- Ismerje a Kárpát-medence nagy tájait, fontos vizeit (pl. Duna, Tisza, Balaton, stb.).
- Legyen tisztában hazánk alapvető természeti és gazdasági jellemzőivel.
- Tudja, mit jelent a medencejelleg, és hogyan hat az időjárásra, vízjárásra.
- Ismerje Magyarország népességi jellemzőit, főbb gazdasági ágait (pl. ipar, mezőgazdaság).
- Tudja elhelyezni Európát a földrajzi térképen.
- Tudja összekapcsolni a megismert európai országokat egy-egy fontos jellemzőjével, pl. iparosodott vagy turisztikai célpont (pl. Olaszország – tengerpart).
- Tudja, hogy az emberek különböző vallásúak, kultúrájúak lehetnek, és ez gazdagítja a közösséget.

Német nyelv

- Legyen képes egyszerű, ismert szavakat tartalmazó 5-6 mondatos szöveget értelmezni.
- Tudjon válaszolni a mindennapi élettel kapcsolatos egyszerű tanári kérdésekre.
- Tudjon 5–6 mondatos szöveget írni (pl. élmény, nyaralás).
- Tudjon egyszerű véleményt mondani (pl. „Szeretem a pizzát, mert finom.”).
- Értse meg a tanult szöveget hallás után is.
- Tudjon beszélgetni egyszerű kérdésekről (pl. „Mit csináltál hétvégén?”)

Ének-zene

- A tanuló tudjon elénekelni emlékezetből, kifejezően csoportban a tanult anyagból 10 dalt és szemelvényt.
- Képes legyen felismerni az ajánlott zeneművek közül stílus és korszak alapján legalább 2-t.
- Ismerje a romantikának, mint korstílusnak a zeneirodalomra kifejtett hatását, jellemzőit.
- Tudja megkülönböztetni a népzene és a műzene között.
- Tudja a legismertebb hangszereket csoportba sorolni.

Vizuális kultúra

Legyen képes

- ritmikus, szimmetrikus képet komponálni,
- szabad képalkotó önkifejezésre, érzelemvilága harmonizálása érdekében,
- egyszerű formák látványszerű ábrázolására,
- közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására,
- értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan,
- különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között,
- internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.

Dráma és színház

- Vegyen részt többféle dramatikus, illetve mozgásos tevékenységben.
- Vegyen részt a dramatikus tevékenységek értelmező megbeszélésében.
- Képes legyen a munkamegosztásra, értse és értékelje társai munkáját.
- Fejlődjön önismerete, képviselje saját álláspontját, és vegye figyelembe társai véleményét a közös alkotó tevékenységben.
- Ismerje és használni tudja a legalapvetőbb dramaturgiai, drámaszerkezeti és színházi alapfogalmakat.
- Legyen képes egy színházi előadásról megfogalmazni élményeit, gondolatait.
- Ismerje a jelentését a legalapvetőbb dramaturgiai, drámaszerkezeti és színházi alapfogalmaknak
- Tudja segítséggel dramatizálni egy irodalmi mű megadott részletét.

Technika és tervezés

„A” modul: Épített környezet – tárgyalgatás technológiai

- Tudja az egészséges, élhető település alapvető kritériumait.
- Tudjon néhány példát mondani az épített környezet és az életvitel összefüggéseire.
- Ismerje a települések legfontosabb közműveit, közszolgáltatásait: elektromos hálózat, vízvezeték, szennyvízelvezetés, csatorna, gázvezeték, távfűtés, szemétszállítás.
- Értse, hogy az eltérő munkaterületekre egyformán szükség van.
- Ismerje a családi költségvetés, bevétel, kiadás fogalmát.
- Értse az egészségtudatos, környezettudatos magatartás jelentőségét.
- Tudjon példákat mondani arra, hogy mit jelent a gyakorlatban a saját felelőssége az életvezetése megtervezésében és megszervezésében.
- Ismerjen szakmákhoz kapcsolódó elvárásokat, szükséges képességeket.
- Segítséggel tudja megnevezni a saját adottságait, képességeit.
- Ismerje az alapvető gyalogos- és kerékpáros közlekedés szabályait.
- Ismerje az alapvető KRESZ táblákat.

Digitális kultúra

- Ismeri és alkalmazza a szöveges dokumentum és prezentáció készítése során a szöveg formázásának alapelveit (pl. magyar ékezetes betűtípusok, kiemelések, olvashatóság, stb.).
- Képes egyszerűbb ábrákat létrehozni a szövegszerkesztő/bemutatókészítő programban rendelkezésre álló rajzeszközökkel.
- Ismeri a táblázatkezelő program alapvető funkcióit, lehetőségeit.
- Képes egyszerű, alpműveleteket tartalmazó képleteket használni.
- Segítséggel el tud készíteni adott táblázatban alapvető formázásokat (betűformátumok, igazítások, szegélyezés).
- Ismeri az online világ árnyoldaaait. A kommunikációs programok kezelése során felfigyel a felé irányuló idegen megkeresések veszélyére, ki tud térni az erőszakos kérdések megválaszolása elől.
- Ismeri a robotok mozgására, irányítására szolgáló programlépéseket.
- Ismer és használ iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobil eszközökre fejlesztett alkalmazásokat.
- Felismeri az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, megoldásukhoz segítséget kér.
- Ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.

Testnevelés

Legyen képes

- rendgyakorlatok és térbeli alakzatok kialakítására (nyitódás, zárkózás, igazodás, takarás, fejlődés, szakadozás).
- a rajttechnikákat a versengések, játékok során, készségszinten használni.
- rendszeresen mozogni, edzeni szabad levegőn, az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésével.
- a vágtafutás és a tartós futás technikáját alkalmazni.
- a három lépéses dobóritmus, a repülő- és fokozó futás alkalmazására.
- a magas- és távolugrás, valamint a súlylökés és kislabdahajítás technikáját alkalmazni.
- segítségadással egy-egy általa kiválasztott tornaelem bemutatására és a tanult elemekből (3-4 elemből) alkotott gyakorlatsor kivitelezésére.
- a sportjátékok előkészítő kisjátékaiban alkalmazni a technikai- és taktikai elemeket.
- két választott sportjáték alapvető sportágspecifikus technikai és alaptaktikai elemeinek, szabályainak alkalmazására.
- sportszerű és szabálykövető magatartást tanúsítani.
- védőként és támadóként tudatosan helyezkedni és a taktikai feladatokat ellátni.
- küzdő jellegű feladatokban tudatos technikai és taktikai elemeket mutatni.
- az alapvető mozgásformák újszerű és alternatív környezetben történő felhasználására, végrehajtására.
- a NETFIT gyakorlatok alkalmazására.

Cigány népismeret

- Ismeri a magyarországi nemzetiségeket, fel tud sorolni 3-4 nemzetiséget.
- A cigányság vándorlásának főbb állomásait be tudja mutatni térképen.
- Ismeri a cigányságot érintő főbb rendeleteket a Magyarországra érkezéstől 1400-tól 1780-ig, Mária Terézia uralkodásáig.
- Ismeri és értelmezni tudja a múlt és a jelen cigányságot érintő társadalmi folyamatait (előítélet kialakulása).
- Meg tudja nevezni az nemzeti önkormányzatiság működésének 3-4 főbb jellemzőjét.

8. évfolyam – tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv

- Igazodjon el a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben. Beszélgetés közben ügyeljen a párbeszéd illemszabályainak betartására.
- Törekedjen az egyszerű, érthető közlésre. Legyen képes mások rövidebb szóbeli üzeneteit megérteni, összefoglalni és írásban és szóban továbbadni.
- Legyen képes egy oldalas szövegből információk visszakeresésére.
- Legyen képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban és írásban megfogalmazni.
- Legyen képes a helyi és az iskolai könyvtár anyagában tájékozódni.
- Ismerje és használja szövegalkotásban a különböző mondatfajtaikat.
- Ismerje fel és tudja megnevezni az összetett mondatok különböző fajtáit.
- Ismerje és alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi, a tagmondatok, ill. mondatrészek közötti írásjeleket.
- Ismerje a tömegkommunikáció fogalmát, legjellemzőbb területeit.
- Legyenek ismeretei a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között.

Magyar irodalom

- Legyen képes egyszerű irodalmi művek közös feldolgozására, értelmezésére.
- Legyen megfelelő ismerete irodalmi művekről, szerzőkről, korszakokról, stílusokról.
- Legyen képes önállóan különböző műfajú szövegek alkotására (elbeszélés, leírás, levél).
- Tudjon tisztán, értelmesen, összefüggően beszélni, állításait érvekkel tudja alátámasztani.
- Tudjon különbséget tenni értékes és értéktelen között.
- Legyen képes önálló véleményalkotásra.
- Tudja a következő memoritereket: Ady Endre: Őrizem a szemed, Juhász Gyula: Milyen volt, József Attila: Tiszta szívvel, Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)

Matematika

- Tudjon megfogalmazni igaz és hamis állításokat.
- Tudjon a racionális számkörben a 2-3 műveletből álló számítást elvégezni a műveleti sorrend alkalmazásával.
- Érti a prímszám és az összetett szám fogalmát, ki tudja választani azokat 100-nál nem nagyobb természetes számok közül.
- Felismeri az egyenes és a fordított arányosságot egyszerű, mindennapi példákban.
- Meg tudja határozni az egyszerű algebrai kifejezések helyettesítési értékét.
- Tud egyszerű elsőfokú egyenletet megoldani.
- Képes szöveges feladat megoldására következtetéssel vagy egyenlettel.
- Tud elsőfokú ($y = ax + b$) függvényt ábrázolni koordináta rendszerben.
- Ismeri a háromszög és a négyszög alapú hasáb tulajdonságait. Ezeket alkalmazva ki tudja számítani a felszínét és térfogatát.
- Ismeri a körrel kapcsolatos fogalmakat (körvonal, körlap, középpont, sugár, átmérő, körcikk).
- Környezetének tárgyaiban felismeri a hasáb, a gúla és a gömb alakú testeket.
- Felismeri a kicsinyítést és nagyítást hétköznapi esetekben.
- Ismeri a Pitagorasz tételt.
- A valószínűségi játékok lehetséges kimenetelével kapcsolatban érti és alkalmazza a „biztos”, „lehetséges” és „lehetetlen” kifejezéseket.
- Konkrét adatsor esetén átlagot számol, megállapítja a középső adatot (medián), és ezeket összehasonlítja.
- Tud a mindennapi életben, illetve a tanórákon gyakran előfordulókhöz hasonló egyszerűbb grafikonokat olvasni és készíteni.

Történelem

- Tudjon önálló könyvtári munka alapján kiselőadást tartani.
- Képes a II. világháború menetének ismertetésére.
- Képes a holokauszt jelentőségének ismertetésére.
- Tudja ismertetni a demokráciák és diktatúrák legjellemzőbb vonásait.
- Képes néhány jelentős eseményhez kapcsolódó forrást összehasonlítani.
- Képes jellemezni az ENSZ feladatát, felépítését; a Hidegháború kezdetét és végét.
- Képes példát mondani a szovjet típusú gazdaságokra, országokra.
- Jellemezni tudja Magyarországot a II. világháború után (a szovjet megszállás következménye → kommunista vezetés kerül hatalomra – Rákosi-korszak – személyi kultusz bemutatása (1948-1950); 1956-os forradalom és szabadságharc okai, főbb eseményei, eredménye, következményei ismertetésére; a Kádár korszak bemutatására).
- Ismerje a mai Magyarország közjogi és politikai rendszerének alapelemeit.

Állampolgári ismeretek

- Legyen képes értelmezni a család, mint a társadalom alapvető intézményének szerepét és jellemzőit.
- Ismerje fel a véleménynyilvánítás, érvelés, a párbeszéd és a vita társadalmi hasznosságát.
- Ismerje a családi háztartás összetevőit, tudja értelmezni a család gazdálkodását meghatározó és befolyásoló tényezőket.
- Ismerje településének, lakóhelyének kulturális, néprajzi értékeit, a település történetének alapvető eseményeit és fordulópontjait.
- Ismerje a magyar állam alapvető intézményeinek feladatkörét és működését.
- Tudja azonosítani az igazságszolgáltatás intézményeit és működésük jellemzőit.
- Ismerje fel a jogok és kötelességek közötti egyensúly kialakításának és fenntartásának fontosságát.
- Ismerje fel a közteherviselés társadalmi és erkölcsi jelentőségét.
- Tudja azonosítani a mindennapi ügyintézés alapintézményeit.
- Ismerje és értelmezze a diákmunka alapvető jogifeltételeit, kereteit. Tudja használni beszámolója elkészítéséhez önállóan vagy segítséggel az infokommunikációs eszközöket.
- Legyen képes érvényesíteni a fogyasztási szokásaiban a tudatosság szempontjait is.

Etika

- Legyen nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására.
- Értse a szabályok szerepét az emberi együttélésben.
- Legyen elképzelése saját jövőjéről, és legyen tisztában azzal, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie.
- Legyen tisztában a függőséget okozó szokások következményeivel.
- Tudja, hogy ugyanazt a dolgot különböző emberek eltérő módon ítélik meg, ami konfliktusok forrása lehet.

Kémia

- Ismerje a kémia egyszerűbb alapfogalmait (égés, oxidáció, redukció, sav, lúg, só, kémhatás), alaptörvényeit.
- Ismerje néhány, a hétköznapi élet szempontjából jelentős szervetlen és szerves vegyület tulajdonságait (konyhasó, cukor, benzin, körömlakklemosó) és a mindennapokban előforduló anyagok biztonságos felhasználásának módjait.
- Értse meg és az elsajátított fogalmak, a tanult törvények segítségével tudja magyarázni a tanult elemek és vegyületek viselkedésének alapvető különbségeit, az egyes kísérletek során tapasztalt jelenségeket.
- Tudjon egy kémiával, kémiai jelenséggel vagy anyaggal kapcsolatos témáról önállóan vagy csoportban dolgozva információt keresni, és tudja ennek eredményét másoknak változatos módszerekkel, az infokommunikációs technológia eszközeit is alkalmazva bemutatni.
- Megszerzett tudását alkalmazva hozzon felelős döntéseket a saját életével, egészségével kapcsolatos kérdésekben, vállaljon szerepet személyes környezetének megóvásában.

Fizika

- Használja a számítógépet információgyűjtésre a fizika témakörben.
- Legyen képes a mások által kifejtett véleményeket megérteni, értékelni, azokkal szemben kulturáltan vitatkozni.
- Tudjon példát mondani a természet- és környezetvédelmi problémák enyhítésére.
- Legyen képes egyszerű megfigyelési, mérési folyamatok megtervezésére.
- Legyen képes egyszerű arányossági kapcsolatokat matematikai és grafikus formában felismerni, megnevezni.
- Ismerje fel a fény szerepének elsőrendű fontosságát az emberi tudás gyarapításában, a fény alapvető tulajdonságait.
- Ismerje az elektromossággal kapcsolatos biztonsági szabályokat, az elektromos áramkör részeit, legyen képes egyszerű egyenáramú áramkörök összeállítására.
- Tudja, hogy az áramforrások mezőjének egyik fő jellemzője a feszültség.

Biológia

- Tudja, hogy az emberi testnek vannak rendszerei: táplálkozás, légzés, keringés, kiválasztás, ezekhez kapcsolni tudja a szerveket (pl. gyomor, nyelv, fogak, belek – táplálkozás, légcső, hörgők, tüdő – légzés, stb.).
- Legyen képes megérteni: a táplálék energiát ad, a légzés oxigént biztosít, a szív keringeti a vért, a vese kiválasztja a felesleges anyagokat.
- Ismerje az egészséges táplálkozás alapszabályait (pl. zöldség, víz, kevés cukor).
- Tudja, hogyan érzékeli a test a környezetet (pl. szem – látás, fül – hallás, stb.).
- Képes legyen példát mondani érzékszervi működésre (pl. „hideget érzek a kezemmel”).
- Ismerje fel a fiú-lány közötti testi különbségeket (alapszinten).
- Tudja, hogy a kamaszkor változásokkal jár (pl. hang, testalkat, érzelmek).
- Tudja, hogy a fogamzás, terhesség, szülés nem tabu téma, viszont felelősséggel jár (egészség, érzelem, döntés).
- Ismerje a betegségek néhány fő okát (pl. vírus, baktérium, rossz életmód).
- Tudja, hogy a szűrővizsgálat a korai felismerést segíti (pl. fogászat, vérnyomás).
- Ismerje az egészséges életmód néhány kulcselemét (alvás, mozgás, táplálkozás).
- Tudja, mikor kell segítséget hívni (pl. eszméletvesztés, vérzés).
- Tudjon legalább 2 vészhelyzetre egyszerű megoldást adni (pl. fektessük le, hívjunk felnőttet vagy mentőt).

Földrajz

- Ismerje néhány európai ország elhelyezkedését (pl. Németország, Franciaország).
- Legyen tisztában azzal, hogy létezik Európai Unió, és tudjon példát mondani tagországokra.
- Ismerje Afrika, Ázsia, Amerika, Ausztrália, Antarktisz nevét és elhelyezkedését a térképen.
- Tudjon példát mondani jelentős országokra, fővárosaikkal.
- Legyen képes példát mondani egy kontinens társadalmi vagy természeti problémájára (pl. éhínség Afrikában, ipari szennyezés Ázsiában, a népesség változásai, migráció, gazdasági egyenlőtlenségek, stb.).
- Ismerje a nagyhatalmak gazdasági jelentőségét.
- Tudja bemutatni a fenntartható fejlődés lényegét, példákkal.
- Tudja, hogy a túlzott erdőirtás, szennyezés, népességrobbanás komoly következményekkel jár.
- Ismerje az alapvető gazdasági fogalmakat: ár, kereslet, kínálat, kölcsön – egyszerű példán keresztül (pl. boltban a termékek ára változik).

Német nyelv

- Tudjon reagálni a pedagógus által adott utasításokra.
- Tudjon 3-4 egyszerű mondatban mesélni a jövőbeli terveiről.
- Tudjon egy történetet 3-4 egyszerű mondatban elmondani (pl. egy kirándulásról).
- Tudjon 7–8 mondatot írni egy témáról.
- Tudjon beszélgetni ismerős helyzetekről (pl. útbaigazítás, étteremben).
- Tudjon elvégezni olvasott szövegre vonatkozó 3-4 egyszerű feladatot.
- Tudjon segédeszközt (pl. szótárt) használni ismeretlen szavaknál.

Ének-zene

- Tudjon csoportban elénekelni emlékezetből, kifejezően a tanult anyagból 10 dalt és szemelvényt.
- Ismerje a zenetörténeti korszakok legfontosabb ismertetőjegyeit, történelmi és kulturális hátterüket.
- Azonosítani tudja az egyes korszakokhoz tartozó zenei műfajokat, jellemzőiket.
- A tanult ütemmutatókat, hangközöket ismerje fel, zeneelméleti ismereteket tudja alkalmazni.

Vizuális kultúra

Legyen képes

- két híres magyar képzőművészt megnevezni,
- vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére,
- egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával,
- egyszerű formák látványszerű ábrázolására,
- egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére,
- közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására,
- különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között,
- internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.

Digitális kultúra

- Képes önállóan használni az informatikai eszközöket, elkerüli a tipikus felhasználói hibákat.
- Tisztában van a nyomtatás környezetünket terhelő hatásaival.
- Ismerje a számítógép fontosabb alkalmazási területeit és jelentőségét a mai társadalomban.
- Önállóan tud szöveges dokumentumot és bemutatót készíteni.
- A tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges dokumentum szerkezetét, helyezi el benne és formázza meg a szükséges objektumokat.
- Képes táblázatkezelő programmal egyszerűbb matematikai feladatokat megoldani, matematikai tudásának megfelelő függvényeket (pl. átlag, minimum, maximum) használni.
- Képes a táblázatkezelőben számítási eredményei szemléltetéséhez egyszerű diagramot készíteni.
- Képes a megszerzett digitális ismereteit más tantárgyak projektmunkáiban alkalmazni.
- Képes weboldalra cikket vagy blogot készíteni
- Etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.
- Ismeri az internetes zaklatás különböző formáit, internetes munkája, kommunikációja során védekezik ellene, szükség esetén segítséget kér.
- Tisztában van a hálózatokat, személyes adatokat érintő fenyegetésekkel, segítséggel alkalmaz védelmet biztosító lehetőségeket.

Testnevelés

Legyen képes

- rendgyakorlatok és térbeli alakzatok kialakítására (nyitódás, zárkózás, igazodás, takarás, fejlődés, szakadozás).
- a rajttechnikákat a versengések, játékok során, készségszinten használni.
- rendszeresen mozogni, edzeni szabad levegőn, az időjárás kellemetlen hatásainak elviselésével.
- a vágtafutás és a tartós futás technikáját alkalmazni.
- a három lépéses dobóritmus, a repülő- és fokozó futás alkalmazására.
- a magas- és távolugrás, valamint a súlylökés és kislabdahajítás technikáját alkalmazni.
- segítségadással egy-egy általa kiválasztott tornaelem bemutatására és a tanult elemekből alkotott gyakorlatsor kivitelezésére.
- a sportjátékok előkészítő kisjátékaiban alkalmazni a technikai- és taktikai elemeket.
- két választott sportjáték alapvető sportágspecifikus technikai és alaptaktikai elemeinek, szabályainak alkalmazására.
- védőként és támadóként tudatosan helyezkedni és a taktikai feladatokat ellátni.
- sportszerű és szabálykövető magatartást tanúsítani.
- küzdő jellegű feladatokban tudatos technikai és taktikai elemeket mutatni.
- az alapvető mozgásformák újszerű és alternatív környezetben történő felhasználására, végrehajtására.
- a NETFIT gyakorlatok alkalmazására.

Cigány népismeret

- Ismertetni tudja cigány írók, költők, képzőművészek, zenészek munkásságát, fő műveit (4-5 művet fel tud sorolni).
- Tud 3-4 példát mondani kultúrák különbségeire és azonosságaira.
- Megismeri az európai cigányság nagyobb csoportjait, jellemzőit.
- Tanári segítséggel önálló kutatómunkát és prezentációt képes készíteni.