



KARANCSSÁGI I.
ISTVÁN ÁLTALÁNOS
ISKOLA

HÁZIREND

A Karancssági I. István Általános Iskola házirendje

1. A Házirend általános alapelvei

Karancssági I. István Általános Iskolára vonatkozó házirendje állapítja meg az intézményben a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával, az iskola munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket.

Jelen házirendet az iskola diákönkormányzatának és nevelőtestületének javaslatai alapján az intézmény igazgatója valamint az iskolavezetés készítette el, s terjesztette elfogadásra a Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat véleményezését követően a nevelőtestület elé. Az aláírásokkal hitelesített Házirend szabályainak megtartása az iskola minden tanulója és dolgozója kötelező.

1.1 A tanulóktól elvárt magatartás

- Az intézmény valamennyi tanulója ismerje iskolája múltját, s ápolja annak hagyományait.
- Tanulóink fegyelmezett magatartással, eredményes munkával, tanulással erősítsék iskolánk jó hírnevét, s tartsák be a kulturált viselkedés szabályait.
- Az iskolai élet minden területén vigyázzanak a maguk és mások testi épségére, tulajdonára, az iskola épületére és vagyonára.
- Tanulóink öltözködésükben és hajviseletükben szolidak, esztétikusak és ápoltak legyenek. A smink használata tilos.
- Nem jelenhetnek meg a lányok túl rövid szoknyában, nadrágban, haspólóban, mély dekoltázssal. Amennyiben a tanuló ezt figyelmen kívül hagyja, a pedagógus az erre a célra rendszeresített öltözkébe őt átöltözteti.
- Az iskolai ünnepélyeken ünneplőben kell részt venni. A fiúk fehér ingben, sötét nadrágban, a lányok fehér blúzban, sötét szoknyában vesznek részt az ünnepségen.
- Tanítási idő után a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az iskola területén.

1.2 A Házi rend célja

Iskolánk Házi rendje helyi jogforrás, amelynek célja olyan szabályok kialakítása, érvényesítése, amely az intézmény törvényes működését, a zökkenőmentes nevelő oktató munka végzését és a kiegyensúlyozott közösségi életet biztosítja.

2. A Házi rend hatálya

2.1 A Házi rend személyi hatálya

A Házi rend előírásai kiterjednek az iskola tanulóira, az oktató-nevelő munkában résztvevő pedagógusokra, az oktatást segítő intézményi dolgozókra és a szülőkre (törvényes képviselőkre).

A Házi rend valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának betartása minden fent nevezett kötelessége.

2.2 A Házi rend területi hatálya

A Házi rend előírásai az iskola egész területén, a tanórai, és a tanórán kívüli foglalkozásokon érvényesek és számon kérhetők. Hatályuk kiterjed a különböző közterületeken tanítási idő alatti közlekedésre, az intézményi keretekben történő gyermekétkeztetésre, valamint az intézmény területén és azon kívül szervezett iskolai rendezvényekre, szünidei programokra (színház, mozi, kiállítás, hangverseny, kirándulás, tanulmányi kirándulás, tanulmányi és sportversenyek, stb.).

2.3 A Házi rend nyilvánossága

- A Házi rendet az intézménybe való beiratkozáskor –rövidített változatban- minden tanuló és szülő megkapja nyomtatott formában, és aláírásával igazolja, hogy az abban foglaltakat tudomásul vette. Érdemi változása esetén arról a szülőt, a tanulót tájékoztatni kell.
- A Házi rend és függelékei elhelyezésre kerülnek az intézmény könyvtárában, tantermeiben, ahol a tanulók, pedagógusok, szülők (törvényes képviselők) megtekinthetik.

- A Házi rend egy példányát elektronikus vagy nyomtatott formában a Diákönkormányzatnak, minden pedagógusnak, a Szülői Szervezet vezetőségének át kell adni.
- Az osztályfőnökök minden tanév elején az első tanítási nap osztályfőnöki óráján és az első szülői értekezleten tájékoztatást adnak a Házi rendről, válaszolnak a diákok és a szülők Házi renddel kapcsolatos kérdéseire.

2.4 A Házi rend függelékei

- Informatika terem használati rendje
- A testnevelés és sportfoglalkozásokra vonatkozó eltérő rendelkezések
- Napközi Házi rendje
- Természettudományi szaktanterem használati rendje
- Technika terem és iskolai konyha használati rendje

A használati rend az adott teremben van kifüggesztve.

3. A tanítás és az iskola munkarendje

Az iskola épületében a tanítás megkezdése előtt 7:05 órától gyülekezhetnek a tanulók.

A tanítási órák rendje:

0. óra	07.10 – 07.55
1. óra	08.10 – 08.55
2. óra	09.05 – 09.50
3. óra	10.05 – 10.50
3. óra	11.00 – 11.45
4. óra	11.55 – 12.35
5. óra	12.40 – 13.20
6. óra	13.25 – 14.00
7. óra	14.00 – 14.45

A tanórán kívüli foglalkozásokra várakozó tanulók viselkedése a többi tanóra rendjét nem zavarhatja. Az iskola épületén belül tilos a hangoskodás és a szaladgálás. Szervezett program híján, indokolatlanul az iskola területén tanulóink nem tartózkodhatnak.

Az iskola területét tanulóink tanítási időben a pedagógus engedélyével a szülő írásos/szóbeli kérése alapján hagyhatják el.

Rendkívüli esetben az iskola elhagyása az osztályfőnök/szaktanár vagy távollétük esetén az igazgató/igazgatóhelyettes engedélyével történhet. A diákok rendkívüli ügyeik intézése érdekében a pedagógusokat a szünetekben, vagy a tanítási órák után kereshetik fel.

A szülők az iskola által kijelölt fogadóórákon, szülői értekezletek alkalmából, sürgős esetben időpont-egyeztetés után kereshetik fel az iskola pedagógusait.

Az iskolában, továbbá az intézményen kívüli – a tanulók részére szervezett – rendezvényeken tilos a szervezetre káros élvezeti cikkeket fogyasztani és veszélyhelyzetet előidéző tárgyakat behozni, árusítani, terjeszteni.

Az iskolába gyógyszert csak saját felelősségre lehet hozni.

3.1 Óraközi szünetek rendje

Az 5. 6. 7. óra utáni szünetek 5 percesek, amelyeket az épületben töltenek el a diákok. A második szünet 15 perces, ekkor a tantermekben fogyasztják el a tízórait a gyerekek nevelőjük jelenlétében. Az 1. 3. 4. óraközi szünet 10 perces. Jó idő esetén a 3. 4. szünetben a felső tagozatos diákok az iskola hátsó udvarán, az alsó tagozatos diákok az iskola előtti/melletti udvaron tartózkodnak. Rossz idő esetén a felső tagozat az aulában az alsó tagozat az emeleti folyosókon tartózkodik. Becsengetéskor a tanterem előtt vagy az udvaron sorakoznak a tanulók, ahonnan osztályonként vonulnak fel a tantermekhez és ott fegyelmezetten várják a pedagógust.

3.2 Ebédeltetés rendje

Az ebédeltetés az alsó tagozat részére 11:45 és 12:35 között biztosított. A felső tagozat 5. 6. osztálya 12:40 és 13:15 között, a 7. és a 8. osztálya pedig 13:20 és 13:55 között ebédel kizárólag pedagógus felügyelete mellett.

4. A tanulók értékeire vonatkozó szabályok

A tanulók az iskolába a tanuláshoz szükséges eszközökön, felszerelésen túl más dolgokat (nagyobb összegű pénzt, MP lejátszót, ékszert, mobiltelefont, személyhívó készüléket, értékes órát stb.) csak a szülő engedélyével és saját felelősségükre hozhatnak magukkal. Ezek esetleges eltűnéséért, megrongálódásáért az iskola felelősséget nem vállal. Nem viselhetnek a tanulók karórát, testékszert azokon a tanítási órákon illetve foglalkozásokon, ahol ezek balesetveszélyt jelentenek. Tanítási órára a mobiltelefont a tanóra védelme érdekében csak kikapcsolt állapotban szabad bevinni, azt óra alatt bekapcsolni tilos. A kikapcsolt mobiltelefont a tanulók az első óra elején átadják az iskolának megőrzés céljából, és az iskola elhagyásakor kapják azt vissza. A tanórákat otthonról hozott eszközökkel nem zavarhatják, mert ebben az esetben az órát tartó pedagógus megőrzésre a zavaró eszközt elveheti., és azt a szülőnek, diáknak a tanítási óra végén adja vissza.

5. Hetesek feladatai, ügyeleti rendszer

5.1 A hetesek feladatai:

- Gondoskodnak a tanterem megfelelő előkészítéséről a tanórákra (tisztá tábla, kréta stb. az órát tartó nevelő utasításai szerint).
- Az óra kezdetén a nevelő megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére, a fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik.
- Az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat.
- Ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után öt perccel nem érkezik meg a tanterembe, érdeklődnek a tanári szobában.
- Teremváltáskor ellenőrzik a rendet és a tisztaságot. Ha rendellenességet tapasztalnak, jelentik az órára menő nevelőnek.

5.2 A tanulói ügyelet

A felső tagozatos tanulók a DÖK által meghatározott beosztás szerint az óráközi szünetekben az udvaron és a folyosókon tanulói ügyeletet látnak el és segítik a felnőtt ügyeletesek munkáját.

Feladataikat a DÖK, az osztályfőnök, a szakmai munkaközösségek szabályozzák.

5.3 Pedagógus ügyelet

Iskolánk pedagógusai a tanév elején meghatározott beosztás alapján a tanítás megkezdése előtt, 7 óra 55 perctől becsöngetésig, valamint az óráközi szünetekben, az iskola aulájában, folyosóin és udvarán ügyeletet látnak el. Ennek során gondoskodnak arról, hogy a tanulók biztonságban és fegyelmezetten töltsék el az óráközi szünetet, illetve rendezetten vonuljanak a következő tanítási óra helyszínére.

6. A tájékoztató füzet vezetése

A 2018/2019-es tanévtől intézményünkben digitális naplót (KRÉTA e-napló) vezetünk. A tantestület döntése szerint az e-napló mellett a tájékoztató füzet használatát is megtartottuk. Az tájékoztató füzet hivatalos okmány, tanulóink mindennap kötelesek azt magukkal hozni. Alsó évfolyamokon az osztálytanítók (engedélyükkel a tanulók is), a felső évfolyamokon diákjaink kötelesek azt rendszeresen vezetni, a bejegyzéseket legalább hetente gondviselőjükkal aláíratni. Elvesztése esetén a tanuló/szülő köteles azt pótolni.

7. A tanulók mulasztásának igazolása

Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, késik, amit igazolnia kell. Az igazolatlan késések ideje összeadódik, s amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás idejét /45 perc/, a késés igazolatlan órának minősül.

A tanulók tanítási óráról való távolmaradását az órát tartó pedagógus köteles bejegyezni az „osztálynaplóba” (e-napló) az óra megkezdését követően, de legkésőbb a tanítási nap végén.

A szülő előzetes szóbeli/írásbeli kérése alapján a tanuló

- az osztályfőnök engedélyével három napig terjedően,
- az igazgató engedélyével három napot meghaladóan mulaszthat.

A mulasztó tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb hét napon belül szülői, vagy orvosi igazolással igazolhatja mulasztását. Mulasztás esetén az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni.

A tanuló órái igazolatlannak minősülnek, ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását.

Az igazolatlan mulasztásokkal kapcsolatos alábbi teendők ellátása az osztályfőnök feladata. A megtett intézkedéseket dátummal ellátva az e-naplóba rögzíteni kell.

Első ízben történt igazolatlan mulasztás esetén a szülőt, és az iskola igazgatóságát, valamint az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelősét értesíteni kell az igazolatlan mulasztásról. Ha a tanköteles tanuló **igazolatlan mulasztása** egy tanítási évben eléri az **ötven tanítási órát és egyéb foglalkozást**, az iskola igazgatója haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes **gyámhatóságot**.

A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételten igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató engedélyével a foglalkozásról kizárható.

Ha a tárgyak egyikéből a tanuló hiányzása eléri a félévi óraszám 30 %-át, a szaktanár javaslatára a nevelőtestület a további tanulmányok feltételeként osztályozó vizsgát írhat elő.

Egy tanévben a tanulónak igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen nem haladhatja meg a 250 órát. Aki ennél többet mulaszt, nem osztályozható. A nevelőtestület azonban mérlegelve az összes körülményt, dönthet úgy, hogy a tanulónak engedélyezi osztályozó vizsga letételét, valamint kellő számban rendelkezésre álló érdemjegy mellett, az adott tantárgyból lezárhatja a tanuló félévét.

8. A tanulók jutalmazása

Azt a tanulót, aki képességeihez mérten

- példamutató magatartást tanúsít,
- vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el,
- vagy az osztály, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez,

- vagy az iskolai, illetve az iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt,
- vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, az iskola jutalomban részesíti.

8.1 Az iskolai jutalmazás formái.

Az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicsérek adhatók:

- szaktanári dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatói dicséret,
- nevelőtestületi dicséret,
- István-díj.

Az egész évben példamutató magatartást tanúsító és kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkát végző, valamint a tanév során egyszer sem hiányzó tanulók a tanév végén dicséretben részesíthetők.

A dicséret a tanuló bizonyítványába bejegyezhető.

Az egyes tanévek végén, valamint a nyolc éven át kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók oklevelet és könyvjutalmat kapnak, amelyet a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt vehetnek át.

Az iskolai szintű versenyek első három helyezettjei oklevelet és jutalmat kapnak, melyet az iskola közössége előtt vehetnek át.

Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek.

A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.

A felsorolt dicséretekre, jutalmakra az iskola bármely pedagógusa javaslatot tehet. A jutalmak odaítéléséről az erre jogosult nevelő vagy a nevelőtestület dönt. A dicséretet írásba kell foglalni és azt a szülő tudomására kell hozni, illetve az osztálynapló megjegyzés rovatába be kell jegyezni.

9. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések

Azt a tanulót, aki

- tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
- vagy a tanulói házirend előírásait megszegi,
- vagy igazolatlanul mulaszt,
- vagy bármely módon árt az iskola jó hírnevének, elmarasztalásban kell részesíteni.

9.1 Az iskolai fegyelmező intézkedések formái

- szaktanári figyelmeztetés,
- szaktanári intés,
- szaktanári megrovás,
- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intés,
- osztályfőnöki megrovás,
- igazgatói figyelmeztetés,
- igazgatói intés,
- igazgatói megrovás,
- nevelőtestületi figyelmeztetés,
- nevelőtestületi intés,
- nevelőtestületi megrovás.

Az fegyelmező intézkedéseknél a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni.

A felsorolt fegyelmező intézkedések alkalmazására az iskola bármely pedagógusa javaslatot tehet. A kiszabás módjáról, formájáról az erre jogosult nevelő, illetve a nevelőtestület dönt. Az elmarasztalást írásba kell foglalni és azt a szülő tudomására kell hozni, valamint az osztálynapló megjegyzés rovatába be kell jegyezni.

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a tanulóval szemben a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 53-60. §-aiban és az iskola SZMSZ-ében meghatározottak szerint fegyelmi eljárás indítható. A fegyelmi eljárás megindításáról az iskola igazgatója vagy a nevelőtestület dönt.

Ezek az esetek a következők lehetnek:

- Súlyos agresszivitás mással szemben
- Alkohol, drogfogyasztás
- Társadalomellenes, közösségellenes cselekedetek
- Lopás, mások megalázása, zsarolása, életveszélyes fenyegetés

A fegyelmi büntetést kiszabó határozat ellen a tanuló fellebbezéssel élhet.

10. A tanuló anyagi felelőssége

Az iskola helyiségeinek, felszerelésének használata kizárólag a nevelő vagy a foglalkozást tartó más felnőtt engedélyével és jelenlétében lehetséges. Az iskola tanulója az általa okozott kárért a jogszabályok előírásai szerint anyagilag felelős.

A tanuló gondatlan vagy szándékos károkozása esetén a tanuló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 61. §-ában előírt módon és mértékben kártérítésre kötelezhető

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

11. AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK RENDJE

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett – igény – szerint egyéb foglalkozásokat szervez. Ezek formái a következők: napközi, tanulószoba, szakkör, tanfolyam, korrepetálás, könyvtár, tanulmányi kirándulás, úszás, múzeum, színház, mozi látogatások, iskolai, DÖK rendezvények.

Minden iskolai rendezvény, foglalkozás csak pedagógus vagy más felnőtt részvételével szervezhető és bonyolítható.

A foglalkozásokra a tanulók szülői írásos engedéllyel jelentkezhetnek.

Ha a tanulót kérelme alapján a foglalkozásra felvették, akkor az ezeken a foglalkozásokon való részvétel a tanítási év végéig kötelező.

A foglalkozásokról való eltávozásra, valamint az igazolt és igazolatlan távollétre a tanórákra vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.

A napközis foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik. Ez iránti igényt előzetesen minden év májusában, ill. első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelezni. A napközi otthonba történő konkrét beíratás a tanév első két napján történik. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva- kezdődnek és délután 16.00 óráig tartanak.

A napközis foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.

A tanuló a napközis foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az igazgató vagy az igazgatóhelyettes adhat engedélyt.

A napközis csoportok konkrét működésére vonatkozó helyi szabályozás a jelen Házirend 3. számú mellékletét képező Napközi Házirendben található.

11.1 Tematikus alkalmak:

Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani fejlesztését az intézmény oktatási-nevelési munkája során alkalmazza.

Tematikus alkalmak módszertana

Az EFOP-3.3.5-17-2017-00044 sz. „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása” pályázat kapcsolódott „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” elnevezésű, EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 kódszámú kiemelt projekthez.

„Fontosnak tartjuk és az intézmény szakmai programjába beépítjük a projekt keretében tanórán kívüli programok megvalósítása során kidolgozott és elsajátított:

- a tematikus informális és nem formális tanulási módszertanok alkalmazását, - a felnővekvő nemzedékek fizikai, érzelmi és társas fejlődésének előmozdítását, - az élményalapú tanulás módszertan alkalmazását, - a hálózati tanulás közösségi élménnyé formálását, - a tanórán kívüli differenciált, személyiségközpontú, informális és nem formális módszertani kultúra megerősítését, - a nyitott tanulási környezet biztosítását, - tevékenységközpontú pedagógiai és módszertani eszköztárunk fejlesztését, valamint ezt támogató szakmai környezet kialakítását.”

Fenti tartalmak az alábbi tevékenységek során valósulnak meg intézményünkben: osztálykirándulások alkalmával, múzeumpedagógiai órák során, délutáni szabadidős tevékenységek iskolán belül és kívül.

11.2 EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

A korai iskolaelhagyók számának csökkentése az Európa 2020 Stratégia kulcsindikátora. Hazánk vállalása, hogy 2020-ig 10%-ra csökkenti az arányt. A stratégia célkitűzéseivel illeszkedve a kiemelt projekt célja: ágazati, helyi közösségi együttműködések kialakítása által olyan komplex és célzott intézményfejlesztő programok megvalósítása a bevont köznevelési intézményekben, amelyek által csökken az ott tanulók lemorzsolódási kockázata, hozzásegítik a tanulókat végzettségek, a munkaerőpiacon nélkülözhetetlen és hasznosítható kompetenciák megszerzéséhez, továbbá az Oktatási Hivatal által működtetett területi és helyi szintű pedagógiai szakmai szolgáltató rendszer fejlesztése.

A projekt során alábbi főbb tevékenységek valósulnak meg:

A bevont köznevelési intézmények (óvodák, általános és középfokú oktatási-nevelési intézmények) komplex támogató fejlesztése, központi támogató koordinációval egyedi és differenciált intézményi fejlesztési programokon keresztül.

- A bevont intézményekben a végzettség nélküli iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulók közvetett és közvetlen, célzott támogatása, iskolai és későbbi munkaerőpiaci sikerességéhez szükséges feltételek javítása.
- A köznevelési intézmények hálózatosodásának elősegítése.
- Az Oktatási Hivatal által működtetett területi és térségi pedagógiai szakmai szolgáltató és módszertani támogató rendszer fejlesztése, a befogadó oktatási célú fejlesztés érdekében oktatásszervezési intézkedési tervek fejlesztésének elősegítése.

A fenti célok elérése érdekében az intézményben megvalósítandó feladatok:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a nevelőtestületen, illetve feladatellátási helyen belül a **partneri, szakmai együttműködések**, valamint az ezeket támogató gyakorlatok feltárására és rögzítésére, melyet a munkaközösségek megosztanak egymással.
- **Biztosítjuk a sikeres** óvoda–iskola, illetve iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola, középiskola–felsőoktatás) **átmenetet támogató fejlesztések strukturális garanciáit**. Feladatellátási helyünkön a sikeres óvoda–iskola, illetve iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola) átmenetet támogató programok kialakítását, fejlesztését támogató munkacsoport működik melynek tagjai az átmenetekben érintett pedagógusok. A **sikeres átmenetet támogató programok** kialakításával, fejlesztésével kapcsolatos tevékenységek végrehajtása munkatervben rögzített.
- Külön anyagi ráfordítást nem igénylő **közösségfejlesztést** és közvetve a lemorzsolódás megelőzését is szolgáló tevékenységeket tervezünk, és a mindennapi gyakorlatba is átültetjük.
- **Kiemelt figyelmet fordítunk a nevelőtestületünk tagjainak** az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató szervezetfejlesztésben való **személyes elköteleződésének növelésére, ennek érdekében** Közösségfejlesztő eseményeket (nevelőtestületi nap, családi nap, partnerek napja) és műhelyeket (témafeldolgozó, módszertani, kapcsolatépítő) tervezünk és valósítunk meg rendszeresen.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a **szülőkkel, családokkal való partneri kapcsolat kialakítására, fejlesztésére** a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében különös tekintettel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók családjainak feltérképezésére, megismerésére. Feladatellátási helyünk rendszeresen szervez a családokkal, szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítását, erősítését célzó közösségi napokat, családi napokat, melyek megtervezéséért és megvalósításáért az intézményben működő lemorzsolódás csökkentéséért felelős munkacsoport felel.
- Elősegítjük és a gyermekek körében szorgalmazzuk, hogy ismerjék meg és éljenek azokkal a kulturális és technikai lehetőségekkel, amelyeket családjuk nem, de intézményünk biztosítani tud.
- A tanév elején tájékoztatjuk a szülőket, diákokat az iskolai könyvtárból kölcsönözhető, illetve ott megtekinthető könyvek, egyéb ismeretterjesztő lapok, kiadványok – az iskolában biztosított internethozzáférés, –, az iskola által szervezett kulturális programok (mozi, színház, kiállítás stb. látogatása) lehetőségeiről és feltételeiről.

- Olyan stimuláló környezetet kívánunk nyújtani a gyerekeknek – akiknek ez otthon nem adatik meg, amely a továbbtanulás fontosságára inspirálja őket, és hatására a tanulás érdekessé, fontossá válik számukra.
- Az iskola biztosít egy nyugodt helyet azoknak a gyermekeknek, akiknek erre a szünetekben, tanítás előtt vagy után szükségük van.

11.3 Lázár Ervin Program

A Kormány a 1042/2019 (II.18.) Kormány határozatában döntött a Lázár Ervin Program (LEP) létrehozásáról. A Kormány fenti határozata alapján a Lázár Ervin Program szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részre tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A kiíró Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkársága meghatározta az egyes évfolyamok esetében a lehetséges programelemek körét.

1. évfolyam: Bábelőadás bemutatása oktatási intézményekben
2. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben
3. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen
4. évfolyam: Komolyzenei vagy népzenei koncert bemutatása oktatási intézményekben
vagy koncerttermekben
5. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen
6. évfolyam: Cirkuszművészeti előadás bemutatása saját játszóhelyen (Fővárosi Nagycirkusz)
7. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben
8. évfolyam: Színházi előadás bemutatása Budapesten

Az általános iskolai tanulmányok ideje alatt egy alkalommal egy őshonos állatokat bemutató farmot is meglátogathatnak a tanulók, ennek időpontjáról, módjáról az intézmény dönt a

lehetőségek függvényében.

Az 1., 2., 4., és 7. évfolyamos diákok részére szervezett programokat helyben, az iskola vagy a területileg illetékes tankerületi központ által biztosított, kijelölt helyszínen kell megvalósítani.

11.4 Komplex alapprogram

A Komplex Alapprogram a 2. osztályban, felmenő rendszerben vezetjük be a 2020/2021-es tanévben.

ALAPELVEK, CÉLOK, FELADATOK

Célok:

- A végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó országos és intézményi stratégia prevenciók célú beavatkozásainak megalapozása;
- A lemorzsolódás megelőzése, tanulást támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Az iskolai nevelés-oktatás az esélyegyenlőség szempontjait figyelembe véve hozzájáruljon a tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek kibontakoztatásához. Segítse a szellemi, testi fejlődésüket és az egészséges életmód kialakulását. Biztosítsa a továbbtanuláshoz szükséges alapvető készségeket, az önművelés képességét.
- Transzverzális készségek fejlesztése (kritikus gondolkodás, kreativitás, kezdeményezőkészség, problémamegoldó gondolkodás, kockázatelemzés, döntéshozatal és az érzelmek kezelése).
- Tanulástámogató módszertan (tanítási stratégia) alkalmazása, melynek központi eleme a heterogén tanulócsoportokban folyó differenciált fejlesztés (Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportokban, DFHT), segítségével képessé váljanak a tanulók az önálló és a társas tanulásra, egyszóval: az eredményes tanulásra.

Alapelvek:

A Komplex Alapprogram megvalósítása során kiemelt jelentőségű, hogy az a koherenciát biztosító, a célokkal egybevághó alapelvekre épüljön, ezzel megalapozva az alprogramok egységes rendszerét.

A program legfontosabb alapelvei:

1) adaptivitás; 2) komplexitás; 3) közösségiség; 4) tanulástámogatás; 5) méltányosság

Komplex Alapprogram

- egységes rendszerbe ötvözi a pedagógiai gyakorlatban eddig használt differenciált fejlesztést támogató módszereket;
- alkalmazza a tanulók iskolai helyzetét, státuszát megváltoztató és ezzel a tanulási motivációt növelő Komplex Instrukciós Programot;
- különös hangsúlyt fordít a tanulók alapvető képességeinek, készségeinek kialakítására az alprogramok segítségével.



A Komplex Alapprogram jelszava: **Tanulni élmény!** amely magával hozza az élményalapú tanulást. Programunk eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, mely a pozitív élményeken keresztül valósul meg. Ennek mozgatórugója az interaktív, a tanulók bevonásán alapuló kreatív feladatmegoldás, az együtt tanulás élménye.

12. AZ INTÉZMÉNY HELYSÉGEINEK, TERÜLETEINEK HASZNÁLATA

Az iskola tanulóinak, dolgozóinak joga, hogy az intézmény valamennyi helyiségét, létesítményét rendeltetésszerűen használja.

Az alábbi szaktermek használatához a szaktanár vagy felelős engedélye szükséges:

- Tornaterem (2. sz. melléklet)
- Számítástechnikai terem (1. sz. melléklet)
- Könyvtár
- Iskolai tankönyha (5. sz. melléklet)

Az iskola tanulói az intézmény létesítményeit csak pedagógus felügyelettel használhatják.

A tantermet és az egyéb termeket, helyiségeket mindenki köteles rendeltetésszerűen, balesetmentesen használni, fokozottan ügyelve a rendre, tisztaságra. Az osztálytermekben tartott osztályrendezvények, klubdélutánok után a használt terem takarítását szükség esetén a rendező osztály végzi.

Az intézmény helyiségei a fenntartó engedélye alapján bérbe adhatók. A bérleti szerződésben meg kell határozni a rendeltetésszerű használat rendjét és idejét.

Az iskola helyiségei csak akkor adhatók bérbe, ha az nem gátolja az intézmény pedagógiai munkáját.

13. A diákok jogai

Az iskolában a tanulók a következő tanulói közösségek munkájában vehetnek részt:

- osztályok,
- szakkör,
- diákönkormányzat

Az iskolában a tanulók nagyobb közösségének a tanulók 25 % - a minősül.

A tanulók nagyobb közösségét közvetlenül érintő döntések meghozatala előtt az iskolavezetés kikéri a Diákönkormányzat véleményét, javaslatát, lehetővé teszi az ilyen témájú tantestületi értekezleteken való részvételüket.

A tanulók legfontosabb egyéni jogai: a véleménynyilvánításhoz, a jogorvoslathoz való jog, a kérdéshez és érdemi válaszhoz való jog, a nyilvánossághoz való fordulás joga, a teljes bizonyossághoz való jog és a tájékoztatáshoz való jog.

A diákság diákönkormányzatot megillető kollektív jogai: a döntési jog, a részvételi jog, képviseleti jog, használati jog, javaslattételi jog, véleményezési jog, az egyetértési jog,

jogorvoslati jog. A diákönkormányzat véleményezési jog szempontjából az iskola tanulólétszámának 25%-át meghaladó közösség minősül nagyobb közösségnek.

Tanulói közösségeinknek joguk van az iskolai életet érintő bármely kérdésben a szervezett véleménynyilvánításra. A szervezett véleménynyilvánítást kezdeményezheti: az iskola igazgatója, a szaktanárok, a diákönkormányzat, egy osztály diákbizottsága, a tanulók nagyobb közössége. A szervezett véleménynyilvánítás terveit a kezdeményező köteles egyeztetni az iskola igazgatójával.

A tanuló joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola működéséről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekben. Diákjainknak joga van, arra hogy a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról egy héttel korábban tájékoztatást kapjanak.

Az intézmény diákönkormányzata jogainak gyakorlása során az iskola igazgatójával tart kapcsolatot, problémáival és kérdéseivel közvetlenül az iskola igazgatóját keresheti meg. Az évi rendes diákgyűlésen a diákönkormányzat és az iskola képviselője beszámol az előző közgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, különös tekintettel a tanulói jogok helyzetére és a házirendben foglaltak tapasztalataira.

A tanuló joga addig tart, amíg társai, az iskola tanárai és dolgozói jogait nem korlátozza.

14. A diákok kötelességei

A tanuló

- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, dolgozóit, és tanulótársait,
- úgy éljen jogaival, hogy azzal mások és az iskola közösségeinek érdekeit ne sértse, valamint mást ne akadályozzon jogainak gyakorlásában,
- tanuljon szorgalmasan, és képességeinek megfelelő tanulmányi eredményt érjen el,
- figyelmesen, fegyelmezetten és tevékenyen vegyen részt a tanítási órákon, tanidőn kívüli foglalkozásokon.
- érdemjegyeit naprakészen vezesse ellenőrzőjében,
- a tanítási órákhoz szükséges taneszközöket, felszerelését, és ellenőrző könyvét, tájékoztató füzetét mindig hozza magával,

- az iskolában tiszta, ápoltság, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözköztetésben jelenjen meg,
- az iskola épületében váltócipőt használjon,
- ismerje meg és minden, az iskola által szervezett programon tartsa be a házirend előírásait,
- az iskolában és az iskolai rendezvényeken viselkedjen kulturáltan, magatartásával mutasson példát.
- vigyázzon az iskola felszerelésére, berendezéseire, azokat előírás szerűen kezelje, az általa okozott kárt térítse meg,
- óvja maga és társai egészségét és testi épségét, tartsa meg a közlekedési a balesetvédelmi és a tűzrendészeti szabályokat,
- észleléskor azonnal jelentse a másokat veszélyeztető állapotot és a baleseteket az ügyeletes tanárnak.

15. A szülők tájékoztatásának, információ szerzésének, véleménynyilvánításának rendje

A szülők az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az alábbi módon kapnak tájékoztatást:

az iskola igazgatójától:

- a szülői szervezet iskolai választmányi ülésén minden félév elején és év végén
- hirdetőtáblán illetve az iskola honlapján keresztül

az osztályfőnököktől:

- az osztályok szülői értekezletein
- tájékoztató füzetben keresztül.

A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról szóban szülői értekezleten, fogadó órán és nyílt napokon, írásban pedig a tájékoztató füzetben keresztül tájékoztatják.

A szülői értekezletek és a fogadó órák időpontjairól a szülők a tájékoztató füzetben keresztül (legalább 2 nappal korábban) kapnak értesítést.

A szülők, a tanulók jogaik érvényesítése érdekében szóban vagy írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik útján az osztályfőnökhöz, a nevelőkhöz, az iskola vezetőjéhez, a diákönkormányzathoz, szülői önkormányzat iskolai vezetőségéhez fordulhatnak.

16. AZ ISKOLAI TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJE.

Az iskolai tankönyvellátás megszervezéséért az iskola tankönyvfelelőse a felelős.

Az iskola éves munkatervében rögzíteni kell annak a felelős dolgozónak a nevét, aki az adott tanévben:

- elkészíti az iskolai tankönyvrendelést,
- részt vesz az iskolai tankönyvterjesztésben.

A tankönyvrendelésben illetve a tankönyvterjesztésben résztvevő iskolai dolgozókkal a fenntartó megállapodást köt.

Az iskolai tankönyvellátás rendjéről a szaktanárok véleményének kikérésével – évente a nevelőtestület dönt az alábbiak figyelembe vételével:

A nevelőtestület döntése előtt az iskola igazgatója felméri, hány tanuló kíván az iskolától tankönyvet kölcsönözni, illetve hány tanuló részére szükséges a napköziben, tanulószobán tankönyvet biztosítani. A felmérés eredményéről az intézmény igazgatója tájékoztatja az iskolai szülői szervezetet, az iskolai diákönkormányzatot, és kikéri véleményüket a tankönyvtámogatás rendjének meghatározásához.

Az iskola biztosítja, hogy a napközis és a tanulószobai foglalkozásokon megfelelő számú tankönyv álljon a tanulók rendelkezésére a tanítási órákra történő felkészüléshez.

Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára jutó összegnek legalább huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerül. Az iskolai tankönyvrendelést az intézmény igazgatója által megbízott iskolai dolgozó készíti el. A tankönyvjegyzékből az iskola helyi tanterve alapján a szaktanárok választják ki a megrendelésre kerülő tankönyveket. A tankönyvellátás rendjéről az intézmény vezetője a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével dönt.

17. A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárás rendje

Intézményünkben az etika óra helyett választható hit- és erkölcsstan oktatás megszervezése a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 74/A. alapján történik.

18. A hatálybalépéssel kapcsolatos rendelkezések

- A Házi rendet nyilvánosságra kell hozni.
- A Házi rendnek egységes szerkezetűnek kell lennie, tartalmazni kell a függelégeket is.
- Jelen Házi rend kihirdetéséről az intézmény vezetője a jóváhagyást követő 5 napon belül gondoskodik.
- Jogszabályi változások vagy szükség esetén az iskola nevelőtestülete és a diákönkormányzat áttekinti a Házi rendet és határoz arról, hogy szükséges-e módosítani.

Az intézmény Házi rendjének betartása az Karancssági I. István Általános Iskola minden diákjának, alkalmazottjának és az iskolával egyéb jogviszonyban álló személynek alapvető kötelessége.

A Házi rendet az iskola nevelőtestülete fogadta el, amelynek során a fenntartó egyetértési, Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat véleményezési jogát gyakorolta,



Berki Gabriella

igazgató



Csonkáné Rácz Adrienn

szülői szervezet



DÖK segítő ped.

Karancsság, 2020. szeptember 01.

Mellékletek:

1. számú melléklet:

Informatika terem használati rendje

1. A számítógépteremben jogosultakon kívül más nem tartózkodhat. Más személyek benntartózkodását az igazgató engedélyezheti.
2. Üzemidőn kívül az ajtókat zárva kell tartani és a kulcsokat le kell adni. A gépterem kulcsát csak a külön listán szereplő személyek kaphatják meg. Idegen személy csak felügyelet mellett tartózkodhat a gépteremben. A gépterem helyiség áramtalanításáért a kijelölt személy a felelős.
3. A gépteremben az esztétikus, higiénikus, folyamatos munkavégzés feltételeit kell megőrizni. A géptermi rend megtartásáért és a biztonságos műszaki üzemeltetésért a kijelölt személy a felelős.
4. A gépterembe ételt, italt bevenni és ott elfogyasztani szigorúan TILOS!
5. A gépteremben tüzet okozó tevékenységet folytatni szigorúan TILOS!
6. A gépterem takarítását csak az arra előzőleg kioktatott személyek végezhetik.
7. A berendezések belsejébe nyúlni TILOS! Bármilyen nem a gépkezeléssel összefüggő beavatkozást csak a gépterem kezelője és a szervizek szakemberei végezhetnek.
8. A számítógépeket csak rendeltetésszerűen lehet használni.
9. Az elektromos hálózatba más - nem a rendszerekhez, illetve azok kiszolgálásához tartozó - berendezéseket csatlakoztatni nem lehet.
10. A gépteremben elhelyezett jelzőberendezések (klíma, tűz- és betörésjelző) műszaki állapotát folyamatosan figyelni kell az ott dolgozóknak és bármilyen rendellenességet azonnal jelenteni kell a működésükért felelős megbízottaknak.
11. A számítógép javításoknak, illetve bármilyen beavatkozásoknak minden esetben ki kell elégíteni a szükséges műszaki feltételeken kívül a balesetmentes használat, a szakszerűség, a vonatkozó érintésvédelmi szabályok és az esztétikai követelményeket. Nem végezhető olyan javítás, szerelés, átalakítás vagy bármely beavatkozás, amely nem elégíti ki a balesetvédelmi előírásokat.

12. Tilos:

A számítógépek hardver és szoftver beállításait módosítani, a telepített operációs rendszer és más alkalmazói program működési paramétereit, jellemzőit megváltoztatni, mások adatait és munkáit elolvasni, letörölni, módosítani, és illetéktelenül adatokhoz hozzáférni, valamint bármilyen módon a jogosultságokat kijátszani, a védelmi rendszert feltörni.

13. Bármilyen meghibásodás vagy rendellenes működés esetén azonnal értesíteni kell a szaktanárt.

14. A fenti rendelkezések megsértése esetén az elkövetővel szemben felelősségre vonás kezdeményezhető.

2. számú melléklet:

A testnevelés és sportfoglalkozásokra vonatkozó eltérő rendelkezések

1. A tornaterem és az öltöző területén csak azok a diákok tartózkodhatnak, akiknek testnevelés órájuk van.
2. A testnevelési órákon a tanulók kötelessége az önmaguk és társaik testi épségét védő szabályokat, és a tanári utasításokat betartani.
3. A tanulók hosszú hajukat kötelesek összefogni.
4. A délutáni sportfoglalkozást csak tanár, edző, megbízott szülő vagy nagykorú diák vezetheti.
5. A tornatermet tanuló vagy felnőtt egyedül nem használhatja.
6. A testnevelés órán a tanuló az előírt, tiszta felszerelésben jelenjen meg, fiúk: kék-fekete nadrág-fehér trikó, lányok: a megállapodás szerinti öltözköb.
7. A sporteszközöket a tanulók csak tanári felügyelet mellett használhatják.
8. A tanítási órán ékszerek viselése tilos.
9. Az öltöző zárásáért és nyitásáért a szaktanár felelős.
10. A gyógytestnevelésre utaltak és a felmentettek a testnevelési óra ideje alatt az iskolát nem hagyhatják el, az osztályukkal kötelesek tartózkodni.
11. Amennyiben a tanuló sportfelszerelése hiányzik, és ezáltal nem tud aktívan részt venni az órán, igazolatlan hiányzásnak minősül.

12. A testnevelés órákról elkészni nem lehet, hiszen a bemelegítés az óra első 5 – 10 percében történik, ami a sportsérülések elkerülése miatt fontos. Amennyiben baleset történt, a testnevelőnek baleseti jegyzőkönyvet kell felvenni, és az igazgatói irodában jelenteni kell az esetet.

3. számú melléklet:

NAPKÖZI HÁZIRENDJE

1. Működési rend a napköziben:

- A napközis foglalkozások termei: a tanév elején meghatározott termek.
- A tanuló távozását tudatni kell a napközis nevelővel ill. az ügyeletes pedagógussal.
- A sportfoglalkozásra induló tanulóknak meg kell várniuk a tanárt, felügyelet nélkül nem várakozhatnak a tornaterem előtt. Ezek a tanulók megbeszélés szerint vagy a tanteremben, vagy az öltözőben öltöznak át.

2. A tanulás szervezése:

- A délutáni foglalkozások rendje szabályozza a tanulási időt, mely 14⁰⁰ és 15⁰⁰ között van.
- Lehetőség szerint minden tanulónak el kell végeznie a feladatait tanulási időben.
- A „tanulási idő védett”. A szülő a tanulót vagy a tanulás megkezdése előtt, vagy csak utána viheti el.
- Ha a tanuló különórája a tanulási időre esik, a házi feladat elkészülte a szülő felelőssége.

3. Szabadidő, játék az udvaron:

- Napközi időben a napközis nevelő szabadidős foglalkozást, játékot szervezhet.
- A foglalkozások színtere az osztályterem, a tornaterem, a könyvtár, a kis informatikaterem és az udvar.
- Az iskolán kívül szervezett programokról az iskola előre tájékoztatja a szülőket.
- Az udvaron tanuló csak pedagógus felügyelete alatt tartózkodhat.

4. számú melléklet:

A természettudományi szaktanterem használata és rendje

A természettudományi szaktanteremben a mindennapi életből vett gyakorlati példákon keresztül, tanári és tanulói kísérletek közben ismerkedhetsz meg a természettudományok alapjaival, tájékozottságot szerezhetsz azok fejlődéséről.

A kísérletek során használt eszközök, berendezések és vegyszerek fokozottan veszélyesek lehetnek, ezért a tanterem használatára vonatkozó előírásokat fokozott figyelemmel, mindenkor be kell tartani.

- A tanterembe csak tanári, a szertárba csak szaktanári engedéllyel léphetsz be.
- A tanóra után a tantermet el kell hagynod.
- Az év elején ismertetett baleset- és munkavédelmi szabályokat mindig tartsd be!
- Az elektromos hálózatba engedély nélkül semmit sem csatlakoztathatsz!
- Óra előtt a folyosón várakozz fegyelmezetten! A felszerelésedet a folyosón vedd magadhoz, holmidat a teremben a fogasoknál helyezd el!
- Az előre kikészített kísérleti eszközökhöz, berendezésekhez – munka és balesetvédelmi okokból – nem nyúlhatsz, csak ha tanárod ezt kéri tőled!
- Bármilyen eszköz és berendezés meghibásodását azonnal jelentsd a pedagógusnak!
- A szertárba csak a szaktanár engedélyével lehet belépni! Az eszközök szétszétását és a kísérletek előkészítését a szaktanár és a szertárosok végzik.
- A kísérleti eszközöket a szertárosok és a kollégák is mindig a helyükre tegyék vissza. A szertár rendjéért minden ott dolgozó pedagógus felelős.
- Az adott tanteremben az utolsó órát megtartó tanár a szemetet felszedeti a földről, és kiszedeti a padokból.
- A szaktanterem és a szertár – tanórán kívül – mindig zárva tartandó!

5. számú melléklet:

A TECHNIKA SZAKTANTEREM ÉS AZ ISKOLAI TEAKONYHA HASZNÁLATA ÉS RENDJE

5. szerű melléklet:

A TECHNIKA SZAKTANTEREM ÉS AZ ISKOLAI TEAKONYHA
HASZNÁLATA ÉS RENDJE

- A tanulók nem tartózkodhatnak tanári felügyelet nélkül a szakteremben.
- Saját és társai testi épségére minden tanuló köteles vigyázni.
- A tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógós fülbevalót. A hosszú hajat össze kell kötni.
- A tanév kertészkedésére alkalmas hónapjaiban, kertészkedésre alkalmas cipőben kell jönni vagy váltócipőt kell hozni.
- A szerszámokat, konyhai eszközöket és alapanyagokat az asztalfelelős osztja ki, tanári utasításra.
- A szerszámokat, konyhai eszközöket használat előtt a tanulónak ellenőrizni kell. Csak hibátlan szerszámmal, konyhai eszközzel lehet dolgozni.
- A szerszámokat, konyhai eszközöket rendeltetésszerűen kell használni.
- A kijelölt munkahelyet engedély nélkül elhagyni nem szabad.
- A legkisebb sérülést is azonnal jelenteni kell a tanárnak.
- Saját munkahelyén mindenki köteles rendet tartani.
- Tanóra végén a szerszámokat, konyhai eszközöket az asztalfelelős pakolja el.
Technika órán a félkész munkadarabokat a tanulók a dobozukba rakják és a kijelölt polcra helyezik.
- A szaktermet a tanulók tiszta, rendezett állapotban kötelesek elhagyni.

